



Vejledningsmodel – HR for elever

Studievejledere, læsevejleder, idrætsvejleder, talentvejleder, netværkere

Formål: samle alle ressourcer, der medvirker til elevernes trivsel gennem gymnasietiden. Skabe tættere samarbejde mellem disse med henblik på optimering, gensidig støtte og videnudveksling. Jævnlig møder omk. elevtrivsel etc. skemalægges.

1.g

2-3 vejledere deltager i 1.g'ernes hyttetur.

Efter hytteturen holdes fælles møde mellem alle vejlederne, hvor de nye 1.g-klasser drøftes, et fælles vejlederorienteringsarrangement for 1.g'erne fastlægges og de individuelle samtaler planlægges/fordeles. Nogle elever kan fra starten "tildeles" idrætsvejlederen.

På teammøde med deltagelse af alle 1.g-team præsenterer vejlederne deres kompetencer og det aftales, hvorledes samarbejdet mellem vejledere og 1.g-team skal arrangeres. Netværkerne præsenterer metoder etc til forebyggelse af ensomhed.

Screening sker i samarbejde mellem ap og læsevejleder. Skriftlighedskoordinatoren tilkøbes.

Nye ambassadører udvælges. ATU-elever udpeges. Der skal udarbejdes motiverede ansøgninger.

Valg af elevrådsrepræsentanter, der bl.a. indgår i optimering af klasserumskulturen og faciliterer klassens time.

2.g

Fortsættelse af indsatsen i 1.g, men med øget fokus på studierelevant adfærd, skriftlighed og forebyggelse af skoletræthed.

Studierejselærere inviteres ved årets start til møde med vejlederne vedr. orientering om studieturen og dens rolle. Evt. inddragelse af 2.g-team.

Forskerspirer

BG-Festival kan medvirke til en stimulering af årgangens sammenhold

3.g

Fortsættelse af indsatsen fra 2.g, men med øget fokus på 3.g årets forløb.

Stormøde med alle 3.g-elever, hvor skoleåret gennemgås mht. AT-generalprøve, SRP, AT-eksamen, konkurrencer, uddannelsesmesser, store arrangementer (Galla, studentermiddag, studenterkørsel, dimission). Alle vejledere deltager inkl. Studievalg Kbh.

Eksamenstræning