



Årsrapport 2019

Handlingsplan for ansættelse af personer på særlige vilkår, jf. bekendtgørelsen om sociale klausuler, samt Arbejdsmiljøvurdering og Elevers undervisningsmiljø.

Brøndby Gymnasium har som uddannelsesinstitution et erklæret formål om i sin personale- og ansættelsespolitik, at ansætte medarbejdere med nedsat arbejdsevne og medarbejdere i jobtræning, aktivering m.v. Skolen ønsker endvidere en aktiv indsats indenfor ansættelse af flygtninge og indvandrere. Brøndby Gymnasium stiller sig også gerne til rådighed som praktikplads ifm. uddannelsesrelaterede henvendelser.

Vi har i flere år haft pedel, Zisan Corap, ansat. Zisan Corap er tyrkisk indvandrer og han skiftede rengøringsjobbet ud med pedelansættelsen hos os i 2007. Til begge parter tilfredshed.

Vi ansatte pr. 17. september 2014 Kemal Olgun i flexjob som serviceassistent. Forinden havde Kemal været en måned i jobprøvning med henblik på at komme tilbage på arbejdsmarkedet. Vi er glade for Kemal, der yder en god indsats. Kemal Olguns andel af årsværkene udgør knap 1%.

Vi har løbende i samarbejde med lokale jobcentre ansat folk i praktikforløb, både akademiske medarbejdere og TAP'er. I 2019 har vi således haft en kontoruddannet ansat i et indslusningsjob af flere måneders varighed, som medførte at hun efterfølgende kom tilbage på jobmarkedet med en fastansættelse.

Vi har i 2019 haft fokus på gymnasiets Studie- og ordensregler. Disse er blevet justeret i henhold til ændrede bekendtgørelser og med de indsatser, vi har ønsket at fremme. Det har betydet en række stramminger og justeringer i samarbejde mellem elever, medarbejdere og ledelsen.

Brøndby Gymnasiums digitale profil indebærer, at digital dannelse og it-sikkerhed har konstant høj prioritet, hvilket fremgår af it-kompetenceplaner, retningslinjer i studie- og ordensreglerne samt en række fællesarrangementer, hvor også forældrene involveres. For at inddrage forældrene yderligere i gymnasiets arbejde og særligt i forbindelse med integreringen af en ny hf-linje sammensatte vi en indsatsgruppe (Task force), der har arbejdet med rekruttering og indtænkning af hf i et stx-miljø.

Grundforløbet for hele den nye 1.årgang, 1.g'ernes studieretningsvalg, introforløb samt AP og NV evalueres hvert år. Med reformens ikrafttrædelse er evalueringsindsatsen blevet ekstra omfattende og indarbejdet i et nyt kvalitetsstyringssystem med årshjul og opfølgingsplan godkendt af bestyrelsen. Se alle evalueringer på gymnasiets hjemmeside: www.brondby-gym.dk

I perioden november-december 2019 gennemførtes en centralt formuleret elevtrivselsundersøgelse, som vil blive indarbejdet i handlingsplanen for det kommende skoleår – på lige fod med den fra november-december 2018. Brøndby Gymnasium foretog i samme periode den obligatoriske undervisningsmiljøvurdering, som skal finde sted hvert 3.år. Også konklusioner fra denne undersøgelse er omsat i en handlingsplan, der især vil fokusere på arbejdet med gymnasiets fysiske rammer. Vi forventer i denne sammenhæng igen at nedsætte en indsatsgruppe involverende et antal forældre. Der er udarbejdet kommissorium for indsatsgruppen.

Brøndby Gymnasium tilstræber gennem sine grundskolebesøg, brobygningsarrangementer, særlige forløb for ikke-uddannelsesparate 8. klasseelever, introduktionsforløb og besøgsdage at være en udadvendt institution med gode relationer til omkringliggende skoler og uddannelses tilbud.



Vi har særlige forløbsaftaler med en række lokale grundskoler og Brøndby Idrætsefterskole. Vi har i samarbejde med Brøndby Kommune udvidet samarbejdet om intro-forløb for de 4 grundskoler i kommunen, heraf én privat.

Som Team Danmark uddannelsespartner har vi udbygget samarbejdet med en lang række idrætsorganisationer, først og fremmest lokalt. Vi har for 3. år succes med tilbud i linjeidræt, svømning, i samarbejde med Svømmeklubben, Vest Brøndby, og vi har fortsat samarbejdet med Brøndbyvester Skole om et linjeidrætstilbud i Funktionel fysisk træning. Dette er yderligere suppleret af et samarbejde om håndboldtræningen. Sammen med Brøndby Idrætsefterskole har vi igen kunnet oprette en danselinje, som vi forventer kan fortsætte næste år. Samlet set har vi i 2019 kunnet oprette linjeidræt indenfor hele 5 idrætsgrene. Dertil kommer alle de forskellige idrætter, som eleverne selv skaffer træning til.

Brøndby Gymnasium har i en årrække afholdt BG-festival, hvor alle 4. klasser i Brøndby og Hvidovre kommuner inviteres til et heldagsarrangement på Brøndby Gymnasium tilrettelagt og gennemført af vore 2.g-klasser. Arrangementet er blevet en stor succes med mere end 140 deltagende børn i 2019.

Vi har siden 2014 deltaget i gennemførelsen af Brøndby-børnehavernes idrætsdag. Med oprettelse af studieretningen Idræt A, Samfundsfag A, Matematik B har vi indledt et mere konkret samarbejde med lokale kommuner og grundskoler med idrætsklasser mhp. udvikling af relevante, innovative projekter, som kan løses i samarbejde mellem vore idræt A-elever og konkrete kommunale institutioner.

Brøndby Gymnasium indgår som aktiv part i Brøndby Kommunes projekt, Sportsbyen, der er blevet et regionalt udviklingsprojekt. Sammen med udvalgte sparringspartnere, bl.a. DIF, TD, BIF, Brøndby Idrætsefterskole, SOSU H og en række specialforbund medvirker vi i en konkretisering af sportsbyens strategi og udformning. Et meget spændende arbejde med såvel regionalt som kommunalt perspektiv.

Pia Sadolin
Rektor