

## Opfølgingsplan 16.9.2020/PS

Mål	Empiri og konklusion	Opfølgning	Tidsplan	Aktør
<b>Retningsgivende mål</b>				
<u>Læring og faglighed:</u>  Karaktergennemsnit (studentereksamen)	Karaktergennemsnittet ved eksamen 2020 er forbedret fra 7,3 i 2019 til 8,0. Det er en positiv udvikling ift. forårets vanskelige undervisningssituation pga. corona.	<p>Det er fortsat de enkelte fag, der har ansvaret for at følge op på karakterudviklingen og løfteevnen, dvs. igangsætte tiltag, som kan fastholde den gode løfteevne og den positive udvikling i karaktergennemsnittet.</p> <p>Det er vigtigt, at eleverne træffer det rigtige studieretningsvalg, så de får det optimale læringsforløb.</p> <p>Vi fortsætter derfor en justering af retningslinjerne for skriftlighed og lektiegivning, så de er præcise og overholdes.</p> <p>Vi fortsætter opmærksomheden omkring Fagligt fællesskab praktiseret i flerfagligt samarbejde, fag-</p>	<p>Grundforløbets afslutning, med resultaterne for ap og nv samt screening i matematik</p> <p>Formulering af teammålsætning</p> <p>Koordinering af skriftlige afleveringer</p> <p>Terminsprøver</p> <p>Eksaminer</p> <p>Standpunktskarakterer</p> <p>Løbende fra skoleårets start</p>	<p>Ap-, nv-lærere, matematikvejleder og studievejledere</p> <p>Teamlærere</p> <p>Teamlærere</p> <p>Faglærere</p> <p>Faglærere</p> <p>Faglærere</p> <p>Ledelsen (SM) i samarbejde med BW, KS, RL og SC</p>
	SRP-karaktererne er fortsat i positiv udvikling. 8,6 blev			

	<p>gennemsnittet for 2020. Det er ganske imponerende.</p> <p>I det kommende skoleår vil vi for første gang skulle arbejde med HF'ernes SSO.</p>	<p>fagligt samarbejde og gennem inddragelse af eleverne.</p> <p>Vi skal fortsat prioritere tid til DHO, SRO, SRP og SSO. Det giver både gode studiekompetencer og styrker fagligheden.</p>		
<p><u>Trivsel og læringsmiljø:</u></p> <p>Mobning</p>	<p>Sociale medier er en konstant faktor, der udviser grænse mellem skole og privatliv. Overordnet er eleverne glade for og trykke ved at gå på BG.</p>	<p>Løbende tilpasning af antimobningspolitikken.</p> <p>Præsentation for alle nye 1.årgangselever</p>	<p>Starten af kommende skoleår.</p> <p>Rektorrunden</p>	<p>Intrølerere, kontaktlærere, studievejledere og elevråd</p> <p>Rektor</p>
<p>Drop-out</p>	<p>Fokus har været rykket i hele foråret pga. corona.</p> <p>Vi kigger på det med nye øjne i skoleåret 20-21</p>	<p>Registrering af hvor stort et drop-out, der er blandt 1.g og 1.hf efter ½år, dvs. efter grundforløbet eller svarende til de første 3 mdr.</p> <p>Fortsat vigtig del af teamarbejdet</p>	<p>Ultimo efterårssemestret</p>	<p>Vicerektor, intrølerere, kontaktlærere og studievejleder</p> <p>Evt. idrætskoordinator</p> <p>Teamlærere og studievejledere</p>



<p>HF</p>	<p>Elev- og lærerevaluering af 5. modul var stærk kritisk. Ny modulstruktur er nødvendig. Der indføres 100 minutters moduler.</p> <p>Første år med HF er gået rimeligt. Klassen er kun reduceret med en elev. De øvrige resultater og motivation skal der arbejdes med i 2.hf.</p> <p>Samarbejdet mellem hf-lærerne fungerer godt, trods udskiftning i gruppen pga sygdom o.lign.</p>	<p>2. Skemalagt 5.modul på 45 min.</p> <p>Klasserums-kultur, fagligt niveau, integration. Praktik og projektforbøb</p>	<p>med lærererfaringen udgør grundlag for drøftelse på 1. PR-møde 29.8. og afdækning af konsekvenser ved 5.modul i skemaet</p> <p>Skoleåret 2019-20</p>	<p>Arbejdsgruppe: RL, SC, BO, DA og PS</p>
<p><u>Indsatsområder 2020-21</u></p> <p>HF</p> <p>BGs 3 fokusområder:</p>		<p>Overblik. Øget fokus på sammenhæng, HF-profilen og tilrettelæggelse.</p> <p>Fokus på afslutning (2.hf), projektperioder og karrierelæring</p> <p>Implementering af en fælles,</p>	<p>Fokus på intro med hf-tutorer</p> <p>Øget mødeaktivitet omkring temaer</p> <p>Studietur</p> <p>Evalueringskabeloner</p> <p>Implementering af grundforståelse i</p>	<p>Koordinator: PS</p> <p>Team 1.hf og Team 2.hf</p> <p>Intro-lærere</p> <p>Vejledere</p>

<p>Idræt, it, nærvær</p>		<p>opdateret grundforståelse hos lærerne af de 3 fokusområders indhold og varetagelse i undervisningen</p> <p>BGs Orienteringsaften, hjemmeside og infomateriale skal formuleres ift. de 3 fokusområders synlighed</p>	<p>fagene og i vejledningsaktiviteterne: 1årig</p> <p>Strukturel og organisatorisk effekt: flerårig</p> <p>Efterårssemestret</p> <p>Januar 21</p>	<p>Koordinering år 1 i samarbejde med ledelsen:</p> <p>Idræt: TA og NS</p> <p>IT: SC, MS, BW</p> <p>Nærvær: SH</p> <p>Rekrutteringsgruppen: RE, RM, KN, TA, DA, AL, BL og PS</p> <p>OA21: TA, KN, MJ, SC, SH, SM, DA, MS og PS</p>
--------------------------	--	--	---	--

Indsatsområderne for 2020-21 er godkendt af bestyrelsen 27.8.2020