

Kvalitetsudviklingssystem 2017-18. Mål og handlingsplan

Formålet med Brøndby Gymnasiums Kvalitetsudviklingssystem er at leve op til *Bekendtgørelse om kvalitetsudvikling og resultatvurdering inden for de gymnasiale uddannelser og Vejledning til bekendtgørelse nr. 23 af 11. Januar 2005 (BEK nr. 23 af 11/01/2005)*.

Kvalitetsudviklingssystemet skal understøtte 2 formål:

1. sikring af kvalitet
2. udvikling af praksis

Systemet skal være brugbart for gymnasiets elever, ansatte, ledelse og bestyrelse.

Organisering

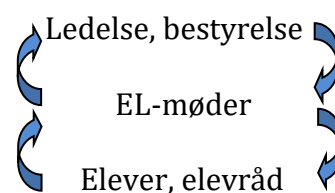
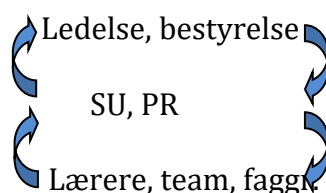
Ledelsen skal sikre, at der opstilles mål og handleplan, for såvel kortsigtede som langsigtede indsatsområder. Disse diskuteres og justeres i bestyrelsen og på PR-møder. Mål og handleplan evalueres fremadrettet.

Gymnasiets organisationsstruktur er indrettet til en løbende og åben debat om indsatsområdernes implementering, resultater og målopfyldelse. Kommunikationsgangen involverer aktørerne så direkte som muligt, idet der tages hensyn til ansvarsfordelingen.

Strategiske plan

Taktiske plan

Udøvende/operationelle plan



Organisationens aktører

Bestyrelse: 8 bestyrelsesmedlemmer og 1 suppleant. Repræsentant for eleverne. Repræsentant for lærerne. Rektor. Vicerektor fører mødeprotokolatet.

Ledelse: Rektor og vicerektor

SU: Rektor, vicerektor, TR, formand for PR, Arbejdsmiljørepræsentant, sekretær

PR: Rektor, vicerektor, lærerkollegiet

EL-møder: Rektor og elevrådsformand

Team: 9 klasseteam med 2-3 lærere i hvert

Elevråd: 18 elever, 1 repræsentant og 1 suppleant fra hver klasse

Overordnede evalueringsområder

Arbejdspladsvurdering (APV)

Finder sted hvert tredje år. Alle ansatte medvirker. Gennemføres af Arbejds miljøorganisationen. Evalueres af SU. Præsenteres på PR med udarbejdet opfølgingsplan. Lægges på hjemmesiden.

Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Finder sted hvert tredje år. Alle elever medvirker. Gennemføres af studievejledningen. Evalueres af Elevråd og PR. Præsenteres på morgensamling med udarbejdet opfølgingsplan. Lægges på hjemmesiden.

Evaluering af studieretningsvalg

Finder sted hvert år. Alle 1.g-elever medvirker. Gennemføres af studievejledningen. Evalueres af AP- og NV-lærerne. Præsenteres på PR med justeringer til det kommende grundforløb. Lægges på hjemmesiden.

Opgaveporteføljesamtale (OS)

Finder sted hvert år som led i lærernes tidsregistrering. Gennemføres af ledelsen. Evalueres af ansatte og ledelse. Regulerer lærernes opgaveportefølje. OS kan derudover afholdes på opfordring.

Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)

Finder sted hvert år. Alle ansatte medvirker. Gennemføres af ledelsen. Evalueres af ansatte og ledelse. Skriftlige referater udarbejdes af ledelsen.

Faggruppeudviklingssamtaler (GRUS)

Finder sted hvert år. Alle faggrupper medvirker. Gennemføres af ledelsen. Evalueres af faggrupperne og ledelsen. Skriftlige referater udarbejdes af faggrupperepræsentanterne.

Personalehåndbogen

Justeres årligt indholdsmæssigt. Henvender sig til alle ansatte. Redigeres af SU og sekretariat. Evalueres ved skoleårets slutning.

Langsigtede indsatsområder:

1. Klasserumskultur og kommunikation i undervisningen
2. Læsevejledning og screening (sprog, matematik, eksamenstræning)
3. Brøndby Modellen (idræt)
4. Digitalisering og videndeling på alle niveauer
5. Skriftlighed og feedback

Målefaktorer for de langsigtede indsatsområder:

- karakterer
- gennemførelse
- optagetal

- intern kursusvirksomhed
- it-kompetencebevis
- tilfredshedsundersøgelser (bl.a. UMV)
- lektieværkstedaktiviteter

INDSATSOMRÅDER 2017-18

Formativ evaluering I forbindelse med sidste skoleårs indsatsområde, Samarbejde på nye måder, arbejdede vi med tilrettelæggelse af skriftlighed, fagkollegiale opgaveløsninger, digital didaktik og – om end i mindre grad - supervision.

Det kommende skoleårs indsats vil have fornyet fokus på evalueringsindsatsen, nemlig med Formativ Evaluering i centrum. Sideløbende hermed integreres reformen og nye faglige indsatser ifm. informatik B, virksomhedsøkonomi B og latin C igangsættes.

Idræt A idriftsættes som forsøgsfag i studieretningen MA A, ID A, Fy B, Ke B. Udformningen af bekendtgørelse, læreplan og vejledning har involveret gymnasiets ledelse og idrætsskolekoordinator. Driften og udviklingen af faget vil ske i samspil med Slagelse Gymnasium og en række samarbejdspartnere. En arbejdsgruppe af lærere tilknyttet studieretningen er etableret. Et projekt omk. innovation er knyttet til udviklingen af Idræt A.

Fælles arrangementer og pædagogiske dage samt medarbejderudviklingssamtaler (MUS) og faggruppeudviklingssamtaler (GRUS) skal bidrage til realisering og optimering af indsatsområdet.

Evaluering af reformarbejdet finder første gang sted ifm. grundforløbets afslutning og valg af studieretning, se <http://www.brøndby-gym.dk/dk/om-gymnasiet/broendby-gymnasiums-profil/evalueringer-142/>

Aftale om gymnasireform

Med udgangspunkt i forligspartiernes aftalepapir er der en række ændringer, som vi har skullet forholde os til:

Studieretninger og klassesdannelse

Kravene til studieretningernes adgangsgivende indhold skærpes og der er en åbning for mere fleksible klassesannelser (læs: blandede studieretninger). Der skal som udgangspunkt kun være 2 studieretningsfag, AA eller AB i en studieretning og max 18 studieretninger i stx. De private gymnasier får mulighed for at inddrage fag fra alle de gymnasiale uddannelser.

Forsøg med Idræt A

BG har sammen med Slagelse Gymnasium & hf fået dispensation til at udbyde Idræt A. Faget vil være tilknyttet studieretningen med Matematik A, Fysik B & Kemi B.

Grundforløbet

Grundforløbet afkortes til 3 måneder og skal handle om de faglige krav i gymnasiet som helhed og i studieretningerne. Eleverne medbringer studievalsportfolio fra grundskolen og skal så yderligere gennem grundforløbet spores ind på karriereønske og uddannelsesvalg.

Samlet set skal anstrengelserne kvalificere elevens valg af studieretning. Forløbet er planlagt med skyldig hensyntagen til faglige niveauer og social tryghed.

Matematik

Matematik bliver obligatorisk på B-niveau – med enkelte undtagelser. Undervisningen i Ma B skal være mere anvendelsesorienteret og tonet ift. studieretningen. De nye 1.g'ere bliver screenet 2 gange i løbet af grundforløbet.

Informatik

Informatik er blevet nyt permanent fag. Det får status af naturvidenskabeligt fag, for så vidt det kan afløse et af de naturvidenskabelige fag biologi, kemi eller naturgeografi på både c-niveau og b-niveau. Dvs. at det naturvidenskabelige fag man skal have på minimum b-niveau, kan være informatik. Informatik B oprettes for første gang på BG i dette skoleår.

Derudover er der en række andre ændringer, f.eks. indførelse af latin som fag på BG, bortfald af AT for 1 g'erne, fordybelsestid etc.

Skoleåret 2017-18 vil således have meget fokus på indkøring af reformen og afvikling af gammel ordning til alles tilfredshed :-)

Handlingsplan

Reformevalueringen vil bestå i evaluering af:

- grundforløb
- intro
- ap
- nv
- overgang mellem grundforløb og studieretning
- oprettelse af studieretning med Idræt A
- oprettelse af hold i informatik B

PS/Aug. 17 – justeret april 18