

Konklusioner på evaluering af grundforløbet, 2018

Evalueringen omfatter:

Introforløbet på gymnasiet
Hytte-teltturen i Stavnsbo, Birkerød
Introfesten
Tutorernes indsats
Studieretningsvalg
Det naturvidenskabelige grundforløb
Almen Sprogforståelse

Evidens

71 elever kunne svare på spørgeskemaet i lectio. 60 valgte at svare. Dvs. at svarprocenten var på 84,5. Det er en høj svarprocent, som giver et validt resultat.

For evalueringen stod:

MAS, AKP, SM, NK, BL og PS. KN sørgede for lay-out og loading i lectio.

Materialet er offentliggjort på BGs hjemmeside og vil indgå i kvalitetssystemets opfølgingsplan for det kommende skoleår.

Evaluering af introforløb og tutorernes indsats, 2018.

Aktivitet	Bedømmelse og kommentar fra eleverne
Introdagene	66,7 godt, 33,3 meget godt = 100% Gennemgående kommentar: sjove og gode aktiviteter. Kun 4 anfører krammeriet som lidt anstrengende.
Introturen (hytte-teltturen)	66,7 godt, 15 meget godt = 82% Små 12% var ikke tilfreds. Positive kommentarer: Den fungerede rigtig godt. Negative kommentarer: Lortevejr
Introfest	43,3% godt, 48,3% meget godt = 91,6% 1 elev er negativ, resten ved ikke..
Tutorerne	Kommentarerne går lige fra de meget omsorgsfulde tutorer: "De har været især gode til at skrive beskeder til os og minde os om nogle vigtige ting. De har lavet pakkelister til os, hvilket også er super godt, synes jeg". Til de mindre engagerede tutorer: "Synes mange af tutorerne sidder på deres telefoner og ikke virker arrangeret(!)"
"Styr på det"	65% godt, 20% meget godt = 85% (10% dårligt)
Indsats	66,7% godt, 15% meget godt = 81,7% (13,3% mindre god)
Information	65% godt, 21,7% meget godt = 86,7% (dårligt: 5%) Markant forbedring ift. 2017
Rollemodeller	70% godt, 6,7% meget godt = 76,7% (mindre gode: 11,7%) Mindre forbedring ift. 2017

Opsamling på elevernes vurdering af introforløb og tutorernes indsats

Overvejende meget tilfredsstillende resultat. De mange aktiviteter og tilrettelæggelsen er blevet taget godt imod. Eleverne føler sig rigtig godt rystet sammen. Introdagene fungerede kort sagt efter hensigten. De føler sig trygge og kender hinanden. Kun 1 elev trives ikke 100%.

Vi kan forbedre:

De praktiske ting under introturen har klappet bedre denne gang. Men vejret spillede desværre en negativ rolle. Det er svært at gøre noget ved konstant regnvejr, men nogle elever har åbenbart stået mere og ventet i regnen end andre. Der er ingen, der anbefaler 2 overnatninger.

Der skal mere fokus på Informationsniveauet og tutorernes funktion som rollemodeller. Især er det væsentligt, at alle tutorer informerer lige godt om BGs it-systemer, introturens indhold og hvad der skal medbringes (ekstra tæppe f.eks.) etc. Nogle elever har oplevet tutorer, der ikke havde styr på det og ikke tog ansvar. Omk. intro 2 føler rigtig mange, at de fik meget sen information om, hvad der skulle ske og hvad der skulle medbringes.

Hvis tutorerne skal fungere som rollemodeller, skal de følge opgaven helt til dørs. De skal også være opmærksomme, "uden for" de planlagte aktiviteter.

Anbefaling: tutorerne skal trænes mere og kvalificeres bedre. Måske skal "lærer-elementet" styrkes.

PS/nov.18

Emne: Bilag fra PR

Dato: torsdag den 6. december 2018 kl. 15.21.33 Centraleuropæisk normaltid

Fra: Maja Schomacker

Til: Pia Sadolin, Lasse Windeløv Andersen

Her er evaluering af studieretningsvalget fra grundforløbet

Studieretningsvalg, grundforløb 2018

Aktivitet	Bedømmelse og kommentar fra eleverne
Ændret studieretningsønske i grundforløbet	48,3 % nej 28,3 % ja 21,7 % var i tvivl, da de startede.
Afgørende for studieretningsvalg	68,3 % fag 46,7 % fremtidig uddannelse 30 % studieretning åbner flest døre
Brugbar afklaringsamtale	55 % ja 21,7 % havde ikke brug for det 16,7 % ved ikke 5 % nej

Der tegner sig et billede af, at flere har skiftet studieretningsønske efter at de er startet i grundforløbet. Nogle er blevet afklaret i undervisningen, andre på studieretningsdagene og nogle har valgt ud fra sociale kriterier. Andre vælger ud fra egne interesserer, styrker og kompetencer eller ud fra videregående uddannelsesønsker.

Elevernes NV-evaluering 2018

Hvor interessant synes eleverne NV har været

21,6% af eleverne synes at NV er uinteressant
46,7% af eleverne synes at NV er interessant
30,0% af eleverne synes at NV er meget interessant

Hvor svært synes eleverne NV har været

16,7% af eleverne angiver at NV er meget svært
56,7% af eleverne at sværhedsgraden i NV er tilpas
25,0% af eleverne angiver at NV er meget let

Hvor tilfreds har eleverne været med eksamensformen

80,0% af eleverne var tilfreds med eksamensformen i NV og kun 5,0% var ikke tilfreds med eksamensformen

Eleverne gav en samlet karakter for hele NV-forløbet

8,3% gav 12, 23,3% gav 10, 38,3% gav 20, 0% gav 4 og 8,3% gav 02

Skriftlig belastning

33,3% at eleverne angiver at den skriftlige belastning i NV er stor
43,3% af eleverne angiver at den skriftlige belastning i NV er tilpas
21,6% at eleverne angiver at den skriftlige belastning i NV er lille

NV-temaet ethanol

23,3% af eleverne mener at temaet ethanol er rigtig spændende
51,7% af eleverne mener at temaet ethanol er spændende
23,4% af eleverne mener at temaet ethanol er meget lidt spændende

NV-temaet Vand

26,6% af eleverne mener at temaet vand er rigtig spændende
48,3% af eleverne mener at temaet vand er spændende
23,4% af eleverne mener at temaet vand er meget lidt spændende

Temauger

16,7% af eleverne kunne godt tænke sig at have hele temauger
60,0% af eleverne kunne ikke tænke sig at have hele temauger

Opsamling på elevernes evaluering på NV-forløbet

Nogle elever synes at NV er svært og at der var mange skriftlige afleveringer.
De fleste af eleverne var tilfreds med eksamensformen.
Karaktergennemsnittet for det samlede NV-forløb var 6,1

Elevernes evaluering af Almen sprogforståelse 2018/19

I alt har **60 elever** besvaret evalueringen.

I sammenfatningen bruges betegnelsen **AP** for syntaks/morfologi og **latin** er latin.

Undervisningens form

At undervisningen forstås af samme lærer i hhv. syntaks og morfologi evalueres mest *Godt*, 6 elever synes *Dårligt* om det.

Undervisningens indhold

30% af eleverne synes sværhedsgraden i AP har været *Tilpas*. Det er værd at bemærke, at 45% af eleverne synes AP har været *Svært*. Lidt anderledes ser det ud for latin, hvor 50% af eleverne synes, at sværhedsgraden har været *Tilpas*, 23,3% mener det har været *Svært*, og 15% har valgt *Let*. For både AP og latin gælder det, at eleverne har været godt tilfredse med arbejdsformerne. Et par elever kommenterer, at de skal lære rigtig meget på kort tid. Et par elever kommenterer vigtigheden af, at opgaver rettes enten ved selvrettende opgaver eller i modulerne.

Materiale

Alle elever har givet positive tilkendegivelser om materialet.

Prøverne

For både AP og latin gælder det, at 4 elever (6,7%) synes de var *Dårligt* forberedt til prøverne på baggrund af undervisningen. De resterende spreder sig ud på *Ok*, *Godt* (AP 46,7 %, latin 55,0%) og *Meget godt*.

Hver tredje elev synes latinprøven var *Svær*, mens 46,7% synes prøven havde et *Tilpas* niveau, og 13,3% synes den var *Let*. AP-prøven var *Svær* for 43,3%, 11,7% synes den var *Meget svær*, 35% mener den var *Tilpas*.

Kun 5% synes *Dårligt* om, at latin og AP er delt op i to prøver.

Alle elever er glade for, at prøven i latin skriftlig. Elevernes mening om, at AP-prøven er mundtlig, er fordelt på alle svarmuligheder: 26,7% mener *Ok*, *Dårligt*, *Godt*, *Meget godt* har hver fået 20%.

DEN KORTE VERSION

Elevernes evaluering af Almen sprogforståelse 2018/19

I alt har **60 elever** besvaret evalueringen.

I sammenfatningen bruges betegnelsen **AP** for syntaks/morfologi og **latin** er latin.

Forløbet i Almen Sprogforståelse har fungeret godt for eleverne, både hvad angår indhold, arbejdsformer og materiale, dog bør der rettes opmærksomhed mod, at næsten halvdelen af eleverne synes morfologi og syntaks har været *Svært*. Kommentarerer peger på, at stoffet der skal læres er for omfangsrigt. På trods af det mener en stor del af eleverne, at de var godt forberedt til såvel prøven i latin som AP. Der er generel tilfredshed med prøveformerne. Det er tydeligt, at eleverne synes, AP-prøven er sværere end latin, hvilket ser ud til at have en sammenhæng med at AP-prøven er mundtlig.