

Spørgeskema - Evaluering af grundforløbet 2019

[← Tilbage](#)[Vis spørgeskema](#) [Rediger](#)

Spørgeskema-information

Titel: Evaluering af grundforløbet 2019**Ejer:** Karina Norqvist Nielsen (KN)**Åben for besvarelse:** Nej (7/11 11:55 - 10/11 23:00)**Åben for rapportering:** Nej

	Tilmeldte	Indsendte	Indsendte inkl. framelde respondenter	Ej besvaret
Antal lærere	0	0	0	0
Antal elever	87	76	76	11
I alt	87	76	76	11

Besvarelser

[Oversigt](#)
[Alle Svar](#)
[Matrix](#)

1 Introforløb

1.1 Introdage

Hvad synes du om introdage, dvs. de første uger af skoleåret frem til og med introfesten?

Meget godt		18	23,7%
Godt		56	73,7%
Dårligt		1	1,3%
Meget dårligt		0	0,0%
Ved ikke		1	1,3%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.2 Introdage

Har du nogle kommentarer til introdagene?

[Vis svar](#)

1.3 Introtur

Hvad synes du om introturen?

Meget godt		13	17,1%
Godt		54	71,1%
Dårligt		9	11,8%
Meget dårligt		0	0,0%
Ved ikke		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.4 Introtur

Har du nogle kommentarer til introturen?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	Godt det kun var en overnatning
Respondent #3	anonym	Det var godt, fordi man fik nye venner fra andre hold.
Respondent #4	anonym	der var ikke så meget planlagt
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Det var hyggeligt
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	det var virkelig hyggeligt, ville ønske den varede lidt længere.
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
	anonym	





Respondent #13		
Respondent #14	anonym	Mange sjove og forskellige ting
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	nej
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	Det var lidt kedeligt en gang i mellem.
Respondent #20	anonym	dårligt vi skulle sove i telt
Respondent #21	anonym	Ik telttur
Respondent #22	anonym	Mangle aktiviteter til at få alle med
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	For lidt mad.
Respondent #25	anonym	.
Respondent #26	anonym	Måden vi blev vækket på var ikke rar :/
Respondent #27	anonym	måske lidt mere planlagt.
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Det var kort tid at være afsted
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	måske lidt federe aktiviteter
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	legene var dårlige og det var for mange af dem hele tiden. Følte ikke man kunne sidde ved et lejrbræt og snakke med nye mennesker og bare hygge.
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
	anonym	intro turen var god

Respondent #39		
Respondent #40	anonym	Nej det var hygge
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	Nogle af tutorerne følte sig langt bedre ens os andre
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	Reddet, lærer og tutor vidste ikke hvad vi skulle eller på hvilke tidspunkt
Respondent #51	anonym	Synes godt der kunne være andre ting at lave, end det der blev gjort. men ellers fint sted, og hyggelig tur.
Respondent #52	anonym	det var super duper med de der skumfiduser
Respondent #53	anonym	Den var god men kunne godt have været mere spændende
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	manglede aktiviteter meget roddet
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	nej
Respondent #59	anonym	Nej, det var sjovt at være på introstur
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	Jeg fik en lort i mit telt
Respondent #62	anonym	Jeg syntes det var nogle gode aktiviteter der var, og jeg syntes også der var nok, altså jeg syntes at det var godt vi også fik tid til selv at finde nogle at snakke med, uden vi blev tvunget sammen.
Respondent #63	anonym	synes det var lidt mærkeligt at der var nogle skid i en pose
Respondent #64	anonym	Det var fedt at være med

Respondent #65	anonym	Kunne være bedre hvis folk ikke pisset på hinandens telte
Respondent #66	anonym	Det var hyggeligt at sove sammen i telte og lave en masse ryste sammen lege.
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	nah
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	Godt det kun var en enkelt overnatning.
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	Nej.

1.5 Introfest

Hvad synes du om introfesten?

Meget godt		36	47,4%
Godt		30	39,5%
Dårligt		3	3,9%
Meget dårligt		0	0,0%
Ved ikke		7	9,2%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.6 Introfest

Har du nogle kommentarer til introfesten?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
	anonym	Det var hyggeligt, og man fik snakket med alle årgange.

Respondent #3		
Respondent #4	anonym	hygge nok, for varmt og for lille lokale
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Nej
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	rigtig godt at der var temaer. det var også rat at man startede kun 1.g'ere med at spise også senere kunne de andre komme.
Respondent #10	anonym	var ikke med
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	For lille lokale, og for varmt
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	Jeg kunne ikke deltage.
Respondent #20	anonym	den kunne godt ha startet senere og så tidligere fri og mere alkohol
Respondent #21	anonym	For lille lokale og for varmt.
Respondent #22	anonym	virkelig god
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	Øl og cider er for dyrt;{
Respondent #25	anonym	Det var sjovt at vi startede med at spise sammen alle 1g
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	Det var meget hyggeligt! hele konceptet.
Respondent #28	anonym	
	anonym	

Respondent #29		
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	ku være lækkert hvis man måtte tage alkohol med ind bare høj nok procent til shots og vin så tror jeg ik der nogender ville klage eller prøve på at smugle
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	rigtig god og sjov ide, det med tema til maden.
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	nej
Respondent #40	anonym	Varmt
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	var ikke med
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	Det var klasse, alle var på. ærgerligt at 2-3 g'erne ikke alle ville være med.
Respondent #52	anonym	større udvalg af alkohol til billigere penge
Respondent #53	anonym	Tror festen var så god var fordi vi havde sådsan nogle gode temaer
Respondent #54	anonym	
	anonym	

Respondent #55		
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	der kunne godt være tusser i forvejen
Respondent #58	anonym	nej
Respondent #59	anonym	Nej, introfesten var sjov
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Jeg syntes det var en go fest, hvor jeg fik snakket med nogle nye.
Respondent #63	anonym	der bliver alt for varmt i kantinen
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	Ku være et bedre udvalg af alkohol og musik.
Respondent #66	anonym	
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	Det var virkelig hyggeligt og sjovt
Respondent #71	anonym	nah det fungerede egentlig meget godt
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	

1.7 Tutorerne

I hvilken grad synes du tutorerne har "haft styr på det"?

Meget godt		17	22,4%
Godt		48	63,2%

Dårligt		9	11,8%
Meget dårligt		0	0,0%
Ved ikke		0	0,0%
Ubesvaret		2	2,6%

[Vis svar](#)

1.8 Tutorerne

Hvor gode synes du, tutorerne har været til at viderebringe vigtig information?

Meget godt		12	15,8%
Godt		38	50,0%
Dårligt		18	23,7%
Meget dårligt		3	3,9%
Ved ikke		5	6,6%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.9 Tutorerne som rollemodeller

Hvad synes du om tutorerne som rollemodeller?

Rigtig gode		13	17,1%
Gode		50	65,8%
Mindre gode		9	11,8%
Dårlige		0	0,0%
Ved ikke		3	3,9%
Ubesvaret		1	1,3%

[Vis svar](#)

1.10 Tutorernes indsats

Hvad synes du om tutorernes indsats?

Rigtig god		21	27,6%
God		49	64,5%
Mindre god		3	3,9%

Dårlig		0	0,0%
Ved ikke		1	1,3%
Ubesvaret		2	2,6%

[Vis svar](#)

1.11 Tutorerne

Yderligere kommentarer til tutorernes arbejde og rolle: f.eks. hvad siger de, hvad bruger du dem til, har de hjulpet dig til bedre skolestart osv.

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	de har været gode til at give små fifs, som man måske ikke ville få at vide fra lærene.
Respondent #4	anonym	de har gjort det godt
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	De opstillede nogle gode samarbejdsøvelser som rystede os sammen
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	de har været supper gode til at skubbe os ind i fælles skabet med de andre årgange.
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	Det har været godt at have tutorer, da det er meget dejligt at hører fra nogle som selv er elever på skolen.
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	Har ikke haft brug for hjælp, så de har vel gjort det godt nok.
	anonym	de har været rigtig gode men dårlig til informationer

Respondent #20		
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	Det var godt de var der
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	De har kun hjulpet på det sociale fællesskab.
Respondent #25	anonym	.
Respondent #26	anonym	Tutorerne har klaret det godt og har generelt bare været gode til at tage imod os
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Har ikke brugt dem
Respondent #30	anonym	Tutorerne var virkelig gode og søde imod os alle sammen.
Respondent #31	anonym	Syntes det var fedt, at vores tutorer i hvert fald, var så åbne og prøvede at få alle med i en gruppe også på introturen hvis man så lidt isoleret ud
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Det hjælper en del, at man har nogle at gå til vedrørende information, osv.
Respondent #37	anonym	De har allesammen været rigtig imødekommende og hjælpsomme.
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	det gjorde det fint
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Har ikke nogen kommentar.
Respondent #43	anonym	Nogle af tutorerne var bedre end de andre
Respondent #44	anonym	De var gode til at give oplysninger om grundforløbet.
Respondent #45	anonym	De har været meget imødekommende og har været gode til at gøre sådan at man følte sig godt tilpas.
	anonym	

Respondent #46		
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	synes der har været nogle toturere som troede de var vores forældre, det var rigtig ærgerligt at man fik et negativt syn på nogle af dem...
Respondent #52	anonym	de har været gode til at forklarer
Respondent #53	anonym	Syntes man har kunne snakke med dem når man møder dem på gangen
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	Var der jo ikke i starten, så tror ikke jeg har fået alt med, og nåede derfor næsten heller ikke at have tutorerne.
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	Tutorerne har været søde og hjælpsomme
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Jeg syntes de var meget ærlige om hvordan det er at gå i gymnasiet, og gode til at fortælle hvad vi skulle gøre
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	De har været gode til at forklare os om skolen, og livet i gymnasie tiden
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	Det var nogle gode tutorer der tog rollen godt på sig.
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	De var gode til at hjælpe hvis du havde nogle spørgsmål. Og gav gode ting videre om lærerne
Respondent #70	anonym	De gjorde det fint, men nogen gange skulle der nok være en lærer til at styre det.
Respondent #71	anonym	nah, det har fungerede ret godt
	anonym	

Respondent #72		
Respondent #73	anonym	ved ik
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	De har hjulpet mig til bedre skolestart, fordi de ligesom selv går på gymnasiet, og derfor har erfaringer med dem. Derudover synes jeg det var fedt, at det var dem vi havde de første to dage.

1.12 Introforløb

Hvad var det bedste ved introforløbet?

Skjul svar

Respondent #1	anonym	mine kammerater
Respondent #2	anonym	Lærte mange at kende hurtigt, men det var også rart at man havde timer med sin "grund klasse" samtidig, så man følte at man havde en enkelt klasse at holde sig til
Respondent #3	anonym	at man havde timer med forskellige hold, så lærte man fler at kende end bare sin grundforløbsklasse.
Respondent #4	anonym	grundforløb klasse, at man havde timer med forskellige
Respondent #5	anonym	Ideen om buddygrupper
Respondent #6	anonym	Det var hygge
Respondent #7	anonym	At møde de nye mennesker på skolen
Respondent #8	anonym	Det bedste ved introforløbet var at man lærte næsten alle at kende, så det ikke var helt nye mennesker man kom i klasse med.
Respondent #9	anonym	introturen og festerne.
Respondent #10	anonym	undervisningen
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	At man lærte så mange forskellige folk fra overgangen at kende.
Respondent #13	anonym	de første dage
Respondent #14	anonym	Grundforløbsklassen
Respondent #15	anonym	At tutorerne var gode til at få alle med og introfesten
Respondent #16	anonym	At man kom til at lære en masse nye mennesker at kende
Respondent #17	anonym	At vi alle blev rystet sammen
	anonym	sammenholdet

Respondent #18		
Respondent #19	anonym	At man møder mange fra årgangen pga. den måde man får undervisning på skift af de forskellige grundforløbsklasser.
Respondent #20	anonym	mennesker
Respondent #21	anonym	Grundforløbsklassen
Respondent #22	anonym	introfesten
Respondent #23	anonym	Jeg havde en god klasse
Respondent #24	anonym	At prøve noget nyt.
Respondent #25	anonym	Introfesten
Respondent #26	anonym	Der blev sat meget fokus på det sociale.
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	man lærte flere at kende end bare sin egen klasse
Respondent #29	anonym	At møde nye mennesker
Respondent #30	anonym	Min grundforløbsklasse.
Respondent #31	anonym	introfesten
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	de første dage hvor vi skulle rystes sammen
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	det hele
Respondent #36	anonym	At man havde timer med mange forskellige og derfor også lærte alle at kende, på rimelig kort tid.
Respondent #37	anonym	Grundforløbsklassen, vi havde det allesammen mega godt sammen.
Respondent #38	anonym	Festen
Respondent #39	anonym	ved ikke
Respondent #40	anonym	Lære nye mennesker at kende
Respondent #41	anonym	ved ikke
Respondent #42	anonym	At vi havde timer med forskellige hold, det hjalp på at kende flere hurtigere.
Respondent #43	anonym	Møde nye mennesker
	anonym	

Respondent #44		
Respondent #45	anonym	Introturen: Fordi man så kom tættere på de andre, da man skulle være sammen hele dagen. Det gode var også at man blev blandet i de forskellige aktiviteter, så man kunne lære nye at kende, så man ikke altid var sammen med dem man kendte i forvejen.
Respondent #46	anonym	Nye mennesker
Respondent #47	anonym	Det bedste ved introforløbet har været, at vi fra start er blevet rystet godt sammen og er kommet tæt på hinanden.
Respondent #48	anonym	Introturen
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	Vi lærte hinanden og lærerne at kende
Respondent #51	anonym	helt klart at møde alle, på hele ens årgang
Respondent #52	anonym	menneskerne
Respondent #53	anonym	festen
Respondent #54	anonym	introturen og introfesten
Respondent #55	anonym	Introfesten.
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	De første dage
Respondent #58	anonym	at lære en masse nye mennesker
Respondent #59	anonym	Man noget at møde alle de andre fra årgangen
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	Festen!
Respondent #62	anonym	Det ved jeg ikke
Respondent #63	anonym	at man lærte mange af overgangen at kende
Respondent #64	anonym	Hyggen
Respondent #65	anonym	At få sammenholdet bragt sammen, og lære folk at kende
Respondent #66	anonym	At man skiftede rundt imellem klasserne.
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	Vores introklasse

Respondent #70	anonym	At vi havde timer med forskellige så man lærte flere at kende
Respondent #71	anonym	introfesten
Respondent #72	anonym	Det bedste er nok de nye mennesker man har mødt
Respondent #73	anonym	introholdet
Respondent #74	anonym	Man lærte mange forskellige at kende.
Respondent #75	anonym	Møde nye mennesker.
Respondent #76	anonym	Jeg synes noget af det bedste, var de to første dage, fordi man fik en chance til lige at møde dem man skulle gå sammen med i 3 måneder. Det gjorde i hvert fald, at jeg fik et godt indtryk og en god start. Jeg synes også introturen var god, fordi man var sammen på en anden måde, og det var mere "frit" end når man bare har timer.

1.13 Introforløb

Hvad kan man gøre bedre fremadrettet?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	ved jeg ikke
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	at få små ting at vide i bedre tid, f.eks. at der skal være tema til introfest.
Respondent #4	anonym	ved ikke
Respondent #5	anonym	Mere fordeling af hvem man arbejder sammen med
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	man skal ikke være bundet at sin buddy gruppe. Den klasse man startede i, altså sin rigtige grundforløbsklasse, burde man også have timer sammen med.
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	Lidt forvirrende med lokaler i starten.
Respondent #13	anonym	synes det var fint
Respondent #14	anonym	Have nogle mere faste lokaler og hold.
Respondent #15	anonym	

Respondent #16	anonym	En mere planlagt hyttetur
Respondent #17	anonym	Have timer med alle de andre hold, ikke kun nogle enkelte
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	ved ikke.
Respondent #20	anonym	have emre styr på tingene og lave flere fælles ting
Respondent #21	anonym	Have nogle mere faste lokaler og hold
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	Vente lidt med introturen så inden man tager på tur har lært hinanden at kende lidt bedre
Respondent #24	anonym	Hvis det kan lade sig gøre, så sørge for at alle har mindst et fag med alle, så når der er ny klasse, ved man hvem alle er.
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	ved ikke rigtigt, syntes det hele
Respondent #29	anonym	Det ved jeg ikke lige
Respondent #30	anonym	Have en mere fast klasse, istedet for at skifte rundt hele tiden.
Respondent #31	anonym	lidt mere kreativ med aktiviteterne på introturen og i de første dage
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	jeg synes det var fint som det var.
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	Intet
Respondent #36	anonym	Gøre sådan at man havde flere timer, med sin grundforløbsklasse (vi havde personligt ikke så mange, udover klassens time).
Respondent #37	anonym	ved jeg ikke.
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	bedre mad
Respondent #40	anonym	Ved ikke
Respondent #41	anonym	gøre det mindre forvirrende
	anonym	Synes det man gør nu er fornuftigt

Respondent #42		
Respondent #43	anonym	Det ved jeg ikke
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	Blande folk mere i de forskellige aktiviteter, så man ikke altid "bare" er sammen med dem man kender i forvejen.
Respondent #46	anonym	ved ikke
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	Ved ikke
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	have bedre styr på det
Respondent #51	anonym	Mere styr på planen, så den ikke bliver lavet om hele tiden.
Respondent #52	anonym	have mere styr på hvordan eksamen kommer til at fungere
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	Ved ikke.
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	synes det var fint
Respondent #58	anonym	ved ik
Respondent #59	anonym	Det ved jeg ikke
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	Flere aktiviteter
Respondent #62	anonym	Det ved jeg ikke
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	Ingen ting
Respondent #65	anonym	Flere aktiviteter
Respondent #66	anonym	Der var nogle grundforløbsklasser vi ikke havde timer med. Det kunne være rart at have haft det.
Respondent #67	anonym	
	anonym	

Respondent #68		
Respondent #69	anonym	mindre krammekø
Respondent #70	anonym	At man har timer med alle de andre hold og ikke kun nogen
Respondent #71	anonym	mindre krammekø, et kram om dagen holder eleverne på sagen
Respondent #72	anonym	Jeg ved det ikke
Respondent #73	anonym	ved ik
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	Det hele var meget fint
Respondent #76	anonym	Jeg ville godt havde været lidt mere sammen med tutorerne igennem introforløbet.

2 Grundforløb

2.1 Studieretningsvalg

Har du i løbet af grundforløbet ændret studieretningsønske i forhold til, hvad du ønskede, da du startede på BG?

Ja		18	23,7%
Nej		39	51,3%
Jeg var i tvivl, da jeg startede		19	25,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.2 Studieretning

Hvis ja, begrund dit svar:

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	
Respondent #4	anonym	jeg vidste ikke om jeg skulle vælge bio A eller idræt A



Respondent #5	anonym	Det gik op for mig at jeg ville få meget mere ud af engelsk på A niveau end idræt
Respondent #6	anonym	Jeg havde virkelig brug for de bedste lærere og syntes at den retning jeg valgte havde de bedste lærere
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	jeg startede med gerne at ville have samfundsfag og engelsk, men fik fortalt det skulle være meget svært med fem A fag (da jeg har spansk), så jeg tog den sproglige.
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	fandt ud af at jeg hellere ville noget andet
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	fandt bar eud af hvad der var spændende
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	Fandt ud af jeg hellere ville have sproglig i stedet for samt A eng A
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Det var ikke som jeg havde troet så derfor valgte jeg en anden
Respondent #30	anonym	
	anonym	








Respondent #31		Til at starte med tænkte jeg at det næsten var oplagt at tage den naturfaglige med mat på A fordi det var den der var mest gavnlig efter. Men så fandt jeg ud af der kun var nogle få drenge der valgte den, hvilke fik mig til at vægte det sociale højere og tage den sproglige. Plus jeg også brød mig mere om fagene der
Respondent #32	anonym	Snakken med studievejlederen
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Jeg fandt ud af at jeg rigtig godt kunne li spansk, så jeg valgte den sproglige linje. Ellers vill jeg have valgt idrætslinjen.
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	
Respondent #52	anonym	jeg havde tænkt idræt a men valgte bio a da jeg fandt ud af at det interesseret mig mere end idræt gjorde
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
	anonym	

Respondent #56		
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	Nej
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Da jeg startede regnede jeg med at jeg ville vælge Samf A og Engelsk A, men efter vi havde de dage hvor vi kunne "se" studieretningerne, så syntes jeg at jeg var tre interesseret i Sprog.
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	Var i tvivl
Respondent #66	anonym	Jeg har hele tiden tænkt på idrætsklassen, men efter linjedagene blev jeg også ret interreseret i sprogklassen.
Respondent #67	anonym	Var ret sikker på hvad jeg ville vælge fra starten, men det ændrede sig da grundforløbet gik i gang
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	
Respondent #72	anonym	Jeg startede ud med en linje, men undervejs lærte jeg andre ting om andre linjer, og til sidst blev jeg så enig med mig selv om at skifte retning
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	Jeg havde regnet med at vælge den samfundsfaglige, fordi jeg gerne ville have 5 A-fag til at starte med, og jeg ville gerne have samfundsfag på A-niveau. Men da jeg fik snakket med studievejlederen, kunne jeg se, at jeg ville få meget travlt, hvis jeg havde 5 A-fag, og efter de tre måneder, kunne jeg se, at jeg ikke ville have samfundsfag på A-niveau alligevel. Den sproglige sagde mig derimod mere, og jeg valgte så den.

2.3 Studieretningsvalg

Hvad har været afgørende for dit studieretningsvalg? (Markér gerne flere)

Fremtidig uddannelse		37	48,7%
		20	26,3%

Studieretning åbner flest døre			
Fag		65	85,5%
Intro til studieretninger		8	10,5%
Lærere		22	28,9%
Andre der vælger samme studieretning		12	15,8%
Studievejledning		4	5,3%
Studieretningsworkshop i kantinen		7	9,2%
Andet		5	6,6%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.4 Studieretningsvalg

Begrund dit svar

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	De er hvad jeg er god til, og hvilke døre de åbner senere
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	jeg vidste godt hvad jeg ville inden jeg tog på Brøndby, og der var ikke rigtig noget der skiftede min mening.
Respondent #4	anonym	idræt a
Respondent #5	anonym	Jeg valgte retning da det var de fag jeg fandt mest interessante.
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Fordi jeg godt kan lide idræt
Respondent #8	anonym	Jeg valgte mest ud fra hvilke fag jeg bedst kan lide.
Respondent #9	anonym	det var nemmest at overskue, og der er helt klassiske fag, som jeg kan forstå.
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	Jeg fortrød i sidste øjeblik at jeg gerne ville skifte studieretning, men der var ikke plads i klassen.
Respondent #13	anonym	en anden grund til mit valg af studieretning var min sport.
Respondent #14	anonym	Fordi det var den linje der var mest interessant
	anonym	





Respondent #15		
Respondent #16	anonym	Jeg har altid været sikker på at jeg ville have mat a
Respondent #17	anonym	Syntes det var vigtigt at jeg valgt nogle fag jeg syntes var spændende
Respondent #18	anonym	kunne bedre lide det fag som jeg valgte
Respondent #19	anonym	Bryder mig ikke om nv fagene.
Respondent #20	anonym	jeg kigger på hvad jeg kan komme videre med bagefter
Respondent #21	anonym	Fordi det lød som det mest interassante
Respondent #22	anonym	fagene
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	:)
Respondent #25	anonym	Jeg valgte samfundsfag og engelsk fordi det var den studieretning der var flest fag jeg godt kan lide. Men ville gerne have haft en studieretning der hed samfundsfag og matematik men den var der ikke :(
Respondent #26	anonym	Linjen jeg har valgt er bedst for mig og mine interesser.
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Har bare valgt efter fremtiden
Respondent #30	anonym	Fordi jeg er dårlig til naturvidenskabelige fag, derfor var fagene på de forskellige linjer vittige for mig.
Respondent #31	anonym	Elsker satedme Morten kæft en nice person... og syntes virkelig også MAja er nice
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	lærerne, fagene og videregående udd. var meget vigtigt for mig
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	Der et par stykker jeg kender som allerede gik på denne studieretning
Respondent #36	anonym	Det var de fag jeg gerne ville have, og det var også det der fangede mig mest.
Respondent #37	anonym	Jeg kan rigtig godt lide og have idræt, og jeg valgte BG pga. man kan få idræt på niveau.
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	Det var den linje der fangede mig mest

Respondent #40	anonym	Har valgt noget sport da jeg tænker jeg skal være politimand
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Jeg kan rigtig godt lide spansk og engelsk.
Respondent #43	anonym	Jeg har valgt efter fremtidig uddannelse.
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	Har valgt min studieretning ud fra hvilke fag der interesserer mig, da jeg hellere vil have nogen fag som jeg synes er sjove/spændende at have, i stedet for at vælge nogle fag, som jeg ikke kan lide. Jeg har også valgt det lidt ud fra hvem der ellers har valgt den studieretning, da jeg gerne vil komme sammen med nogen jeg kender.
Respondent #46	anonym	Det var de fag jeg gerne ville have
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	Har vidst fra starten at jeg ville vælge Idræt A Samf A så har vel ingen kommentar til det.
Respondent #49	anonym	det er de fag jeg godt kan lide
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	ingen kommentere
Respondent #52	anonym	jeg valgte ikke ud fra hvad mine venner valgte, men ud fra hvad jeg selv ville
Respondent #53	anonym	Har valgt denne linje fordi det var mest mig og det var noget jeg kan bruge til at komme videre efter gym
Respondent #54	anonym	idræt A, samfundsfag A
Respondent #55	anonym	At få en god klasse har været top prioritet for mig. Dernæst de lærerne vi har i de forskellige fag, da en lærer kan gøre et kedeligt fag interessant - og lige omvendt.
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	En anden begrundelse for valg af studieretning, var min sport.
Respondent #58	anonym	hæver matematik til a og min bror siger den åbner meget
Respondent #59	anonym	Jeg vidst jeg skulle have Matematik A inden jeg startede på BG
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Det var ti introen jeg syntes den lød mest spændende, og så syntes jeg fagene passede best, til hvad jeg interessere mig for.
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	Min kommende uddannelse skulle man have samf, engelsk, dansk og historie så dette er den perfekte linje
	anonym	

Respondent #65		
Respondent #66	anonym	Jeg ved ikke hvad jeg vil efter gymnasiet, derfor tænkte jeg mest på hvilke fag jeg helst ville have.
Respondent #67	anonym	Hvad der åbnede døre for det jeg ville
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	Havde hele tiden tænkt at jeg skulle have den linje
Respondent #70	anonym	Det gik op for mig at jeg ikke ville have 5 A fag, da flere lærer og studievejlederen frarøv mig det
Respondent #71	anonym	jeg har valgt min studieretning pga. mine venner også har valgt den samme linje
Respondent #72	anonym	Det beskriver meget godt, de muligheder jeg har markeret.
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	Jeg har valgt efter min fremtid
Respondent #76	anonym	Jeg valgte min retning, på baggrund af de fag vi skulle have. Jeg ville gerne have nogle fag, som interesserede mig, så det ikke kun handlede om min fremtid, men at jeg også havde noget jeg synes var interessant. Men samtidig skulle det jo også være noget, som jeg tænkte jeg kunne bruge i min fremtid.

2.5 Studieretningsvalg

Har du været til afklaringssamtale med din studievejleder?

Ja		35	46,1%
Nej, jeg havde ikke behov for det		36	47,4%
Nej, jeg vidste ikke, at der var mulighed for det		1	1,3%
Ved ikke		4	5,3%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.6 Studievejledning

Har du kommentarer til studievejledningen i grundforløbet?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	nej
Respondent #2	anonym	Nogen gange kunne man godt blive lidt mere forvirret end man allerede var over alt informationen, men samtidig var det rart at have en at gå til
Respondent #3	anonym	det var fint, ikke rigtig mere.
Respondent #4	anonym	nej
Respondent #5	anonym	Jeg fik en masse information om Engelsk A Samf A studieretning som gjorde mig mere sikker om min beslutning
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Det var godt med lidt samtaler
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	man fik kun en gang imellem en mail om man kunne komme og snakke hvis der var behov.
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	Jeg synes godt det kunne være en smule nemmere at få fat i dem man skulle snakke med.
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	nej
Respondent #19	anonym	nej.
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	udemærket
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	Studievejledningen har været rigtig god.
Respondent #25	anonym	Den var god
Respondent #26	anonym	Det er godt at man har haft muligheden for studievejledning.
	anonym	

Respondent #27		
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Nej
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Jeg synes det var godt og vi fik nok tid med dem, til at få afklaret, hvis vi havde nogle spørgsmål.
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	nej
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	Nej
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	Jeg synes de har været gode til at hjælpe en, hvis man har været i tvivl om hvilken studieretning man vil vælge.
Respondent #46	anonym	nej
Respondent #47	anonym	Hun var rigtig sød.
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	Nej
Respondent #51	anonym	nej
Respondent #52	anonym	nope
	anonym	Det var godt man fik snakket om den linje man havde valgt

Respondent #53		
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	Jeg var til et møde, et par dage efter jeg kom ind. Kan ikke huske om det handlede om studieretning, men tror jeg ikke.
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	kan ikke huske jeg har været til noget
Respondent #59	anonym	Nej
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Nej
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	Ikke andet end at det var godt og forklarende
Respondent #65	anonym	god
Respondent #66	anonym	
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	nej jeg synes den har været god
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	nah
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	fint
Respondent #74	anonym	Studievejledningen har været fin. Dog synes jeg, at der nogle gange kom mange informationer omkring det, som gjorde en mere i tvivl og forvirret.
Respondent #75	anonym	De har været gode til at forklarer.
Respondent #76	anonym	Nej.

2.7 Læsevejledning

Hvordan oplevede du at være til læsescreening?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	fint
Respondent #2	anonym	Det var fint
Respondent #3	anonym	det var også fint
Respondent #4	anonym	det var okay
Respondent #5	anonym	Helt fint
Respondent #6	anonym	kedeligt
Respondent #7	anonym	Det var helt fint
Respondent #8	anonym	Jeg synes ikke det var slemt, lærerne var gode til bare sige at det ikke talte noget og man bare skulle gøre sit bedste.
Respondent #9	anonym	kan ikke huske det så godt, da det er lang tid siden.
Respondent #10	anonym	det var fint
Respondent #11	anonym	Det var fint nok, det var meget rart at se hvor man lå.
Respondent #12	anonym	Det synes jeg var rigtig godt, så man kunne få af vide hvis man havde nogle problemer med læsning.
Respondent #13	anonym	jeg synes det var fint nok, det gik lidt hurtigt men ellers var det okay
Respondent #14	anonym	Det var fint nok.
Respondent #15	anonym	Det var fint nok, men følte at det var nogle underlige opgaver
Respondent #16	anonym	Det var med til at opdage mit læsebesvær
Respondent #17	anonym	Det var okay
Respondent #18	anonym	fin
Respondent #19	anonym	Har ikke lavet den.
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	Det var virkelig ubehageligt at sidde så tæt på hinanden, for jeg følte virkelig et press fra min sidemakker
Respondent #22	anonym	virkelig godt
Respondent #23	anonym	det var helt fint
Respondent #24	anonym	Jeg kan godt forstå i skal teste os i, hvor gode vi er, men når man får så tideligt en test er det lidt skræmmende.
	anonym	Det var fint.

Respondent #25		
Respondent #26	anonym	Stille og roligt.
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	jeg syntes det var mærkeligt, jeg klarede mig ikke så godt men er aldrig kommet til samtale
Respondent #29	anonym	Det var fint nok
Respondent #30	anonym	Det var bare en lidt svære læseprøve som i folkeskolen, så det var fint.
Respondent #31	anonym	Et par af opgaverne var lidt forvirrende. Altså dem hvor man skulle præcisere ordet eller vokalen ud fra en lyd - tror jeg nok det var i hvert fald
Respondent #32	anonym	Det er godt man tjekker om folk er ordblinde
Respondent #33	anonym	det var stille og roligt, ligesom en test i folkeskolen
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Det var fint nok. Ikke noget særligt.
Respondent #37	anonym	Jeg blev konstateret ordblind (gul), men det er dejligt og vide nu. Det hele giver ligepludselig mening.
Respondent #38	anonym	Fint nok
Respondent #39	anonym	det var fint
Respondent #40	anonym	Havde lidt problemer
Respondent #41	anonym	Jeg synes det var en meget god ide
Respondent #42	anonym	Det var meget stille og roligt, jeg følte ikke mærke at der var noget pres.
Respondent #43	anonym	Fint
Respondent #44	anonym	Det var ikke særligt slemt, jeg var ikke særligt nervøs. Det var jo ikke nogen eksamen eller noget, der var afgørende.
Respondent #45	anonym	Det var helt okay, synes ikke at der var nogen forskel på den læsescreening, i forhold til andre jeg har haft.
Respondent #46	anonym	fint
Respondent #47	anonym	Jeg synes, at den var meget nem.
Respondent #48	anonym	Fint
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	Fint
	anonym	meget godt, fedt at man kunne blive testet. og at de tager hånd om alle

Respondent #51		
Respondent #52	anonym	det var fint nok, sådan ligesom en termins prøve i folkeskolen
Respondent #53	anonym	læsescreeningen var nem
Respondent #54	anonym	Det var fint
Respondent #55	anonym	Det var fint.
Respondent #56	anonym	det var helt okay, stille og roligt
Respondent #57	anonym	Synes det var lidt underligt, og gik lidt hurtigt - men synes det er et godt koncept i sær for dem som har svært ved det.
Respondent #58	anonym	det var okay
Respondent #59	anonym	Det var meget godt
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	Fint
Respondent #62	anonym	Jeg syntes det var fint
Respondent #63	anonym	det var helt fint
Respondent #64	anonym	Det var ikke noget vildt, bare fedt at kunne få afklaret om man var ordblind
Respondent #65	anonym	god
Respondent #66	anonym	Jeg synes det var fint.
Respondent #67	anonym	Det var fint
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	Det var helt fint der var dog lidt kaos da en af lærerne var syge og vi skulle tage den me HF og det var lidt for mange mennesker for en lærer
Respondent #70	anonym	Det var fint, nogen af opgaverne gav dog ingen mening
Respondent #71	anonym	fint nok, dog ved dansk prøven kan man diskutere hvor vidt kvaliteten af oplæsningen var god nok til at man kunne forstå det, men det må vel være en smagssag.
Respondent #72	anonym	det var fint, kan forstå det SKAL gøres for at se hvor folk er.
Respondent #73	anonym	fint
Respondent #74	anonym	Det var fint.
Respondent #75	anonym	Det var godt.
Respondent #76	anonym	Jeg synes det var en fin test.

2.8 Læsevejledning

Har du yderligere kommentarer til læsescreeningen eller til opfølgningen?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	nope
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	nej
Respondent #4	anonym	nej
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	Nej
Respondent #7	anonym	Nej
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	nej
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	opfølgningen har været virkelig godt og der blev virkelig forklaret mange gode ting fra læsevejlederne
Respondent #23	anonym	




Respondent #24	anonym	Nej.
Respondent #25	anonym	nej
Respondent #26	anonym	Jeg har som individ ikke fået en særlig god respons fra læsescreeningen.
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Nej
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Ikke rigtigt.
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	nej
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	Nej
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	nej
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	Nej
Respondent #49	anonym	
	anonym	Niks

Respondent #50		
Respondent #51	anonym	det var klasse gjort.
Respondent #52	anonym	nope
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	Nej.
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	nej
Respondent #59	anonym	Nej
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Jeg er glad for at der blev lagt mærke til at jeg læse langsomt, for det har jeg godt vist førhen, men der har ikke været nogle der har gået videre med det.
Respondent #63	anonym	jeg synes det var fint at man kom til at snakke sammen med en, hvis man havde nogle problemer
Respondent #64	anonym	nej
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	nah
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	fint
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
	anonym	Nej.

Respondent
#76

2.9 Grundforløb

Har du været seriøs omkring de fag i grundforløbet, der ikke blev afsluttet med en prøve/screening?

Ja		69	90,8%
Nej		6	7,9%
Ubesvaret		1	1,3%

[Vis svar](#)

2.10 Grundforløb

Hvis nej, begrund dit svar:

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	
Respondent #4	anonym	
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
	anonym	







Respondent #17		
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	det var hårdt at sidde og koncentrere sig så lang tid
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	Nogle moduler har jeg måske været lidt uforkuseret
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	
	anonym	

Respondent #43		
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	Har fokuseret mest på de fag vi skulle afslutte.
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	
Respondent #52	anonym	
Respondent #53	anonym	Har ik taget mig så meget sammen med f.eks fysik der var jeg ik så meget på da vi lavede forsøgende var mere på da vi lavede afleveringer
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	Det kommer meget an på hvilke fag, og også hvad vi lavet i den specifikke time osv.
Respondent #56	anonym	jeg synes det var svært at tage alt seriøst og lave nye relationer med folk. Derfor satte jeg mere fokus på de fag med afsluttende prøve
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	Ja
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	Man ved det ikke "tæller"
Respondent #62	anonym	
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
	anonym	Tænkte mest på at jeg ville fokusere mere på det jeg skulle op i

Respondent #69		
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	jeg har haft svært ved at koncentrere mig i timerne
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	

2.11 Opgaver, lektier og studieteknik





Hvor mange timer bruger du i gennemsnit på opgaver og lektier pr. dag?

0-½		6	7,9%
½-1		30	39,5%
1-1½		23	30,3%
1½-2		10	13,2%
Mere end 2		1	1,3%
Ved ikke		6	7,9%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.12 Hjemmeforberedelse




Oplever du, at du kan bruge din hjemmeforberedelse i undervisningen?

Altid		5	6,6%
Ofte		35	46,1%
Nogle gange		32	42,1%
Sjældent		4	5,3%
Aldrig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.13 Studieteknik

Har modulerne med studieteknik været brugbare?

Ja		28	36,8%
Nej		21	27,6%
Ved ikke		27	35,5%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.14 Studieteknik

Har du kommentarer til studieteknik?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	nej
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	jeg har skrevet ja, fordi nogle timer var brugbare men ikke alt var så nyttigt.
Respondent #4	anonym	nej
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Nej
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	nej








Respondent #19	anonym	Var kun med til det med seneste studieteknik modul.
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	Det er ikke nødvendigt. Jeg tager noter og læser på den måde jeg bedst gør det. Med det sagt vil jeg ikke mene, at man ikke kan bruge tricks, men synes ikke det var brugbart.
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Nej
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	man glemmer det
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Jeg synes at det er nogle fornuftige ting man får tips til, men det er som om man glemmer det lige efter (altså man bruger det ikke rigtigt i de øvrige timer).
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	nej
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	Nej
Respondent #44	anonym	
	anonym	

Respondent #45		
Respondent #46	anonym	nej
Respondent #47	anonym	Der har kun været en. Man kunne godt have brugt nogle flere.
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	nej
Respondent #52	anonym	nope
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	Kun én enkelt gang, hvor vi skulle lære at printe.
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	nej
Respondent #59	anonym	Jeg synes ikke jeg har lært noget jeg ikke havde hørt før, men det var rat at få det gentaget
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	De ting vi fik afvise til studieteknik havde jeg fået afvide da jeg var til samtale om læse-screeningen, og jeg tænker over dem, men når man bare skal læse en lille tekst, som er det vi har gjort os i nu, så har jeg ikke rigtig brugt det.
Respondent #63	anonym	synes bare ikke det var brugbart
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	Synes ikke rigigt at der var brug for det
Respondent #70	anonym	Synes det var irrelevant

Respondent #71	anonym	nah
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	Nej.

2.15 Fagligt niveau

Oplever du, at det faglige niveau i undervisningen er passende?

Ja		28	36,8%
Ja, i nogle fag		35	46,1%
Niveauet er for lavt i nogle fag		5	6,6%
Niveauet er generelt for lavt		0	0,0%
Niveauet er for højt i nogle fag		5	6,6%
Niveauet er generelt for højt		1	1,3%
Ved ikke		1	1,3%
Ubesvaret		1	1,3%

[Vis svar](#)

2.16 Grundforløb

Har du andre kommentarer til grundforløbet?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	nej
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	nej
	anonym	nej

Respondent #4		
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Det var hyggeligt
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	nej
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	Nej.
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Nej
	anonym	

Respondent #30		
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Nej, jeg synes det var generelt godt.
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	nej
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	Nej
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	nej
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	nej
Respondent #52	anonym	nope
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
	anonym	










Respondent #56		
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	nej
Respondent #59	anonym	Nej
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Jeg syntes at buddymakkerne er fine nok, vis man fungere med dem, jeg syntes desværre ikke jeg har svinget så godt med mine, og derfor syntes jeg det var lidt ireterende at man var tvunget til at være sammen med dem, når alt i forvejen er nyt.
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	nah
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	Nej.

3 NV - Naturvidenskabeligt Grundforløb

3.1 NV

På en skala fra 1 til 9. Hvor relevant synes du, at Naturvidenskabelig Grundforløb har været ift. din videre gymnasieuddannelse?

(1=meget irrelevant, 9=meget relevant)








1		4	5,3%
2		7	9,2%
3		8	10,5%
4		7	9,2%
5		10	13,2%
6		9	11,8%
7		19	25,0%
8		8	10,5%
9		4	5,3%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

3.2 NV

På en skala fra 1 til 9.

Synes du at Naturvidenskabelig Grundforløb har været svært?

Ja		8	10,5%
Ja, i nogle fag		42	55,3%
Niveauet er for lavt i nogle fag		4	5,3%
Niveauet er generelt for lavt		4	5,3%
Niveauet er for højt i nogle fag		5	6,6%
Niveauet er generelt for højt		2	2,6%
Ved ikke		11	14,5%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

3.3 NV

Hvordan var din oplevelse af NV-eksamen?

Skjul svar

Respondent #1	anonym	okay, men kunne forklares bedre op til prøven
Respondent #2	anonym	Jeg synes i starten at den var meget forvirrende indtil man fik forklaret den ordentlig, så ved bare ikke om det var fordi den blev dårligt forklaret til at starte med
Respondent #3	anonym	det fra ikke så slemt som man troede.
Respondent #4	anonym	god fik 12
Respondent #5	anonym	Den var nemmere end jeg havde regnet med. Det man havde lavet i undervisningen havde ikke den store betydning det var mere hvad man kunne huske
Respondent #6	anonym	Meget ringe, dårlig forklaring af eksamen, og dårlige til at stille spørgsmål.
Respondent #7	anonym	Den var meget god
Respondent #8	anonym	Den var meget stille og rolig, men forberedelserne var meget forvirrende fordi alle var forvirret om hvad man præcist skulle gøre
Respondent #9	anonym	jeg følte jeg blev meget undervurderet og fik en lavere karakter en min præsentation havde fortjent. Man fik af vide i aller sidste modul, hvad der skulle se til eksamen, og derfor havde næsten ingen mulighed for forberedelse.
Respondent #10	anonym	den var okay
Respondent #11	anonym	den var meget god
Respondent #12	anonym	Jeg var meget nervøs, men lærerne var rigtig søde så snart man kom ind osv.
Respondent #13	anonym	synes at det var ret hyggeligt. Men synes ikke vi fik så meget information omkring hvordan vi skulle forberede os.
Respondent #14	anonym	Den var meget fin, men meget forvirrede inden da de forklarede det.
Respondent #15	anonym	Jeg synes den var god. Man skulle øve sig, men ellers var det ikke fordi det var den hårdeste eksamen
Respondent #16	anonym	Det var en hyggelig eksamen, dog var den meget forvirrende at forstå hvordan den var bygget op
Respondent #17	anonym	Det var mærkeligt at vi skulle op til en eksamen, som er opbygget på en måde, som vores fremtidig eksamnier ikke er.
Respondent #18	anonym	god
Respondent #19	anonym	Fin nok.
Respondent #20	anonym	Den var god men synes ikke eksamen blev forklaret helt godt nok og der var ikke så meget tid inden til at stille spørgsmål
Respondent #21	anonym	Synes det var okay, men synes at vi fik alt for lidt forberedelse til det. Så ville ønske, at vi kunne have fået mere forberedelse til det, så man kunne føle sig trykkere og sikre i, hvad det egentlig var man var oppe i, selvom man have forberedt mig.
Respondent #22	anonym	God men der blev ikke rigtigt forklaret hvad man skulle så man gik lidt ind i uvished
Respondent #23	anonym	Meget god
	anonym	Det var helt okay, lærerne var søde, men bryder mig stadigvæk ikke om faget.

Respondent #24		
Respondent #25	anonym	Det var ikke så slemt
Respondent #26	anonym	Behagelig, dog synes jeg ikke, at vi fik nok forberedelsestid.
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	God
Respondent #30	anonym	Nemmere end jeg havde gået og frygtet.
Respondent #31	anonym	Nogle gange kunne det godt gå lidt stærkt når man skulle have forklaret udregninger som fx til molarmasse eller kinetisk og potentiel energi
Respondent #32	anonym	Fin
Respondent #33	anonym	det var okay, men følte at at det var svært da de spurgte ind til pensum osv.
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	Det var ret svært
Respondent #36	anonym	Det fungerede godt i forhold til den måde den var "opbygget" på. Men man kunne godt have brugt en lidt bedre forklaring på hvad man skulle, da der var mange af os der var i tvivl.
Respondent #37	anonym	Jeg havde en god oplevelse, men selve spørgsmålene var mærkelige og følte lidt jeg var til en NV-eksamen
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	ik så god
Respondent #40	anonym	Svær
Respondent #41	anonym	Hader generelt eksamener, men i forhold til det var den meget stille og rolig
Respondent #42	anonym	Det mindede meget ligesom den i folkeskolen, så følte mig tilpas fordi jeg kender proceduren.
Respondent #43	anonym	Lærerne var meget søde og gjorde oplevelsen okay.
Respondent #44	anonym	Jeg synes at det har været spændende, nok fordi jeg interesserer mig meget for det generelt. Derfor har jeg også haft passion nok, til at forstå og lære det, som var svært.
Respondent #45	anonym	Jeg synes at den var svær, da jeg har svært ved nv generelt. Jeg tabte lidt tråden fra start af, både pga. nervøsitet, men også fordi som sagt at jeg ikke er så god til naturvidenskabelige fag.
Respondent #46	anonym	Stile og rolig
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	Det var svært og ikke noget jeg har stor interesse for
Respondent #49	anonym	hyggeligt

Respondent #50	anonym	fint, men syntes det med en portfolio var mærkeligt
Respondent #51	anonym	at det var fint at vide vad man kunne, og hvad man ikke kunne
Respondent #52	anonym	helt fint, man fik ihverfald lært at skrive rapporter
Respondent #53	anonym	Den var ikke så god vidste ikke helt hvad jeg skulle have med eller hvordan den forgik
Respondent #54	anonym	Den var fin
Respondent #55	anonym	Synes ikke vi var foreberedt nok - jeg havde ingen ide om, hvad jeg gik ind til, da jeg stod udenfor døren.
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	Synes det var lidt forvirrende og rodet men stadig meget hyggeligt - tror det kunne have hjulpet med en midtvejstest, hvor man havde prøvet at være inde og lave den. Synes også portfolien var forvirrende.
Respondent #58	anonym	den var god lærerne var venlige og forklarede de spørgsmål de kom med godt
Respondent #59	anonym	Det var godt, man kunne måske godt bruge at have fået at vide hvad man skulle til eksamen lidt tidligere, så man havde mere tid til at forberede sig
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Jeg syntes den var fin, den var meget lig noget jeg var vant til fra folkeskolen, jeg syntes så dog vi ikke blev orienteret nok inden.
Respondent #63	anonym	vidste ikke rigtigt hvordan den skulle forgå
Respondent #64	anonym	Den var god. Jeg synes lærerne var gode til at hjælpe en
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	Det var lidt forvirrende da vi ikke havde prøvet det før, men det gik.
Respondent #67	anonym	Den var meget stille og rolig
Respondent #68	anonym	Den var fin nok. Men lærerne kunne godt have hjulpet noget mere til eksamen.
Respondent #69	anonym	Synes de har været fine der var bare nogle der var lidt for tekniske i forhold til hvad vi kunne
Respondent #70	anonym	Den var god og stille og rolig
Respondent #71	anonym	rigtig god, det gør jo ikke noget at der kan være lidt svært. jeg har personligt ikke selv brug for at kunne ligge mig tilbage og flyde direkte igennem gymnasie. udfordringer har aldrig skadet nogle.
Respondent #72	anonym	Jeg synes det var fint, det var til at forstå hvad man skulle.
Respondent #73	anonym	fin nok
Respondent #74	anonym	Jeg synes, at NV-eksamen har været fin. I starten var det lidt uklart, hvordan det foregik. Vi startede også lidt sent med NV-oversigterne.
	anonym	Fin

Respondent #75		
Respondent #76	anonym	Jeg synes den var meget stille og rolig. Jeg troede den ville være mere "skræmmende", men jeg blev positivt overrasket.

3.4 NV

Giv en generel samlet karakter til hele NV-forløbet

12		2	2,6%
10		15	19,7%
7		41	53,9%
4		16	21,1%
02		2	2,6%
00		0	0,0%
-3		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

3.5 NV

Nævn 3 gode ting fra NV:

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	samarbejde kammerater forsøg
Respondent #2	anonym	1. Rart at prøve at lave en rapport, så man ved hvad det betyder at lave sådan en 2. Fedt at få nogen basale ting på plads, så man havde en bedre grundviden
Respondent #3	anonym	gode timer - teorien var god gode forsøg, fordi de var spændene gode lærer, de var gode til at forklare
Respondent #4	anonym	mit 12-tal, biologi og at det var hurtigt afsluttet
Respondent #5	anonym	Der var opgaver i stedet for ren læselektier Forsøg Lærer
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Sjovt at lave forsøg Godt at være lidt aktiv Næsten altid gode og forståelige forklaringer
Respondent #8	anonym	Forsøgene, rapporterne
Respondent #9	anonym	- nogle gode forsøg.
Respondent #10	anonym	forsøgene, det var spændende og det var sjovt
Respondent #11	anonym	forsøg, tivoli, det er sikkert nogle ting men ikke lige hvad jeg kan komme i tanke om

Respondent #12	anonym	1. Man lærte at lave rapporter 2. Nogle gange god hjælp 3. spændende forsøg
Respondent #13	anonym	viden til fagene lært noget det bawsale kom på plads
Respondent #14	anonym	Forsøg, eksperimentering, viden
Respondent #15	anonym	Forsøgene Hjælpen fra lærerne At lærerne var gode til at give feedback
Respondent #16	anonym	- Man lærte en masse nye ting - En masse spændende forsøg - Lærerne var gode til at give feedback
Respondent #17	anonym	Der var meget gruppearbejde Fik et godt indblik i hvordan undervisningen vil komme til at forløbe Lærte meget på kort tid
Respondent #18	anonym	forsøg, lærerne og undervisningen
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	man havde det lidt mere frit når vi skulle lave forsøg
Respondent #21	anonym	forsøg, eksperimentering, viden
Respondent #22	anonym	jeg lærte noget sjovt gode forsøg
Respondent #23	anonym	lærerne har været hjælpsomme
Respondent #24	anonym	Søde lærer, at kunne lave forsøg, idk.
Respondent #25	anonym	Eksamen var meget afslappet Vi fik ikke karakter på rapporter
Respondent #26	anonym	Forsøg har været inddraget i NV-timerne. Der har været tilpas vejledning. Gruppevalg har været selvvalgt.
Respondent #27	anonym	lærerne, fagene, metoderne
Respondent #28	anonym	biologi, kemi, fysik
Respondent #29	anonym	Biologi Forsøgene Dafnie
Respondent #30	anonym	- Gode forsøg - Lærte meget af rapporterne -
Respondent #31	anonym	forsøgene turene gruppearbejdet
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	

		forsøgene turen til tivoli lærte nye ting
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Teori-timer, forsøg og kemi.
Respondent #37	anonym	biologi, forsøg og klasselokalet.
Respondent #38	anonym	Hvordan man lavede rapporter at man arbejde sammen med mange forskellige Turen til tivoli
Respondent #39	anonym	timerne forsøgene
Respondent #40	anonym	God undervisning, de gode til forklare tingene, god til at rose en
Respondent #41	anonym	Niveauet Lærerne Undervisningen
Respondent #42	anonym	Lærerne bruger meget tid på at beskrive ting så vi forstår dem ordenligt. Meget gruppearbejde. Vi laver fede forsøg.
Respondent #43	anonym	Lærerigt, indblik i naturvidenskabelig studieretning, fik en god basisviden
Respondent #44	anonym	Forklaringen og sammenligninger af formlerne Eksperimenterne, så man kan forstå, hvad man egentlig laver ift. formlerne Lærerne var gode til at hjælpe, hvis man ikke forstod noget.
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	Forsøg, Lærerne, undervisningen
Respondent #47	anonym	Imødekomende lærere, spændende undervisning, afslappet stemning
Respondent #48	anonym	Ved ikke
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	Spændende, varierende, fint
Respondent #52	anonym	forsøgene bodygrupperne lærerne
Respondent #53	anonym	pas
Respondent #54	anonym	Kemi og biologi var fint, de var gode til at forklare de lærere vi havde
Respondent #55	anonym	Jeg var sammen med en anden klasse og lærte derfor nye mennesker at kende. Lærerne ar forståelige når man ikke forstod tingene. Det var rart endelig at aflevere en rapport.

Respondent #56	anonym	jeg har lært noget
Respondent #57	anonym	Viden til fagene Lært noget Forstået det basale
Respondent #58	anonym	ved ikke synes generelt bare det var fint
Respondent #59	anonym	Gode lærer Sjove timer Ved ikke
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	
Respondent #63	anonym	forsøgnene, undervisningen
Respondent #64	anonym	Viden Lærerne Det var anderledes
Respondent #65	anonym	Forsøg, lærere, frihed
Respondent #66	anonym	- Gode forsøg - Lærte at skrive rapporter - Tivoli-turen
Respondent #67	anonym	Forsøg Hjælpen Man kunne snakke om tingene, med andre
Respondent #68	anonym	Forsøgene var sjove. Lærerne tur til åen
Respondent #69	anonym	-Jeg synes at det hele var fint i kemi og bio - vi fik lov til at lave mange forsøg
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	at nv-lærerne selv viser en stor interesse for faget og en endnu større interesse i at lære os det. selve faciliteterne de forskellige emner vi har haft i nv
Respondent #72	anonym	Lærte nye ting genopfriskede gamle ting.
Respondent #73	anonym	Kasper Biologi Rapporter
Respondent #74	anonym	1. Rapporterne var fine og en god måde til at få overblik over sit forsøg. 2. Man fik en god grundviden, og et godt billede af fagene.
Respondent #75	anonym	Forsøgende, grundviden, nogle af lærerne
Respondent #76	anonym	- Man måtte arbejde med dem man havde lyst til - Nogle af lærerne var gode til at aflevere vores opgaver hurtigt tilbage - Vi fik ofte god tid til vores rapporter

3.6 NV

Nævn 3 ting, der var mindre gode:

Skjul svar

Respondent #1	anonym	eksamen var forklaret dårligt Lærer forklarer ikke så tydeligt fysik/kemi
Respondent #2	anonym	1. Det hele blev lidt gået igennem hurtigt, altså nogen gange lavede man bare forsøg uden at vide hvad man skal bruge det til. Så måske næste år ikke så mange emner men mere i dybden 2. Nogen gange har det også været lidt svært at vide hvilket fag man egentlig havde, så det kunne godt forvirre lidt
Respondent #3	anonym	havde svært med at skelne mellem kemi og fysik, fordi jeg havde den samme lærer. lærerne kunne godt havde forklaret eksamen i bedre tid så den kunne bedre forståes. nogle timer kunne godt blive lidt kedelige , hvis det bare var tavle arbejde
Respondent #4	anonym	det var lidt forvirrende, de lærer man havde i flere fag blandede tingene sammen
Respondent #5	anonym	Nogle af formuleringerne På et tidspunkt lå alle opgaver med samme afleveringsfrist Ingen information om eksamen
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Mange rapporter Vi skulle lære meget, på meget kort tid Nogen gange lidt forvirrende
Respondent #8	anonym	Forklaringerne fra lærene
Respondent #9	anonym	- ingen viden omkring eksamen.
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	rapporter, tur til åen,
Respondent #12	anonym	1. Vi fik alt for sent af vide hvordan NV eksamen foregik. 2. Jeg synes det er et lidt for højt neavu til mig.
Respondent #13	anonym	portfolio information
Respondent #14	anonym	Afleveringer, lektier, tavleundervisning
Respondent #15	anonym	At man skulle være sammen med den samme gruppe At forsøgene nogle gange blev blandet lidt ind i hinanden At vi på nogle tidspunkt bare skulle aflevere alle opgaver på en gang. Det kunne have været lidt mere spredt ud
Respondent #16	anonym	- Det var et ret stresset program - At man arbejdede med den samme person i alle opgaverne -
Respondent #17	anonym	Svært at skelne med de forskellige fag Optakningen til NV prøven (fik ikke forklaret ordentligt hvad vi skulle) Gik hurtigt over de forskellige emner
Respondent #18	anonym	forvirringen omkring fagene (de kan godt blive blandet sammen) eller ikke rigtig noget
Respondent #19	anonym	
	anonym	Fysik og kemi mindende meget om hinanden og gik lidt ind over hinanden

Respondent #20		
Respondent #21	anonym	Afleveringer, lektier, tavleundervisning
Respondent #22	anonym	forvirrede roddet
Respondent #23	anonym	Alt for mange afleveringer Det var svært at skille fagene ad for hinanden Og det kunne have været rart at udfylde nv-oversigt løbende i stedet for at sidde med det hele tilsidst
Respondent #24	anonym	Mange rapporter(ved godt en del af gymnasiet er mange opgaver, men alligevel.) Synes det var kedeligt. Og faget er ikke interessant for mig
Respondent #25	anonym	Jeg havde to forskellige lærer og jeg havde den ene af dem i to fag og vedkommende var virkelig dårlig til at forklare hvad vi skulle jeg kunne slet ikke forstå vedkommende. Jeg synes der var alt for mange rapporter og det var meget det samme hver gang Det var meget kedeligt at arbejde med forsøg + Mine boddy og jeg arbejde rigtig dårligt sammen
Respondent #26	anonym	Svært at navigere rundt i fagende og herunder lektierne, rapporter osv. For meget information på kort tid.
Respondent #27	anonym	intet sjovt/kreativt, mange rapporter efter hinanden, presset tid
Respondent #28	anonym	svært, mange formler.
Respondent #29	anonym	Det ved jeg ik
Respondent #30	anonym	- For mange afleveringer - Lidt for højt niveau i forhold til fysik og kemi -
Respondent #31	anonym	hjælpen kunne godt gå lidt langsomt forklaringer ku godt gå lidt hurtigt nogle gange
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	de mange rapporter tung undervisning ved tavlen mange lektier
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Forklaring før eksamen, biologi (mest fordi jeg ikke er så vild med faget) og langtrukne præsentationer fra læren.
Respondent #37	anonym	fysik, kemi og så meget skriftlig arbejde.
Respondent #38	anonym	For mange rapporter for lidt forsøg for meget snakke
Respondent #39	anonym	det var svært
Respondent #40	anonym	Ved ik
Respondent #41	anonym	Tætliggende rapporter

Respondent #42	anonym	Har ikke noget særligt.
Respondent #43	anonym	Rapporter, lidt forvirrende forklaringer og har ikke en tredje
Respondent #44	anonym	Jeg kunne godt have brugt lidt mere information om NV-eksamenen. Der var ikke særlig meget man vidste om, hvordan eksamenen foregik. Nogle opgaver blev ikke rettet inden eksamenen, så man kunne ikke bruge den. Jeg kunne godt bruge mere forklaring på, hvad jeg gjorde forkert i en opgave, og hvad løsningen på problemet var.
Respondent #45	anonym	Nogle gange blev de forskellige metoder/forsøg gennemgået lidt for hurtigt.
Respondent #46	anonym	ved ikke
Respondent #47	anonym	Dårlig tid til at forberede eksamen.
Respondent #48	anonym	Synes ikke lærerne var så gode til at forklare tingene nogle gange.
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	Lærerne som ikke kan lære fra sig
Respondent #51	anonym	portfolien var mærkeligt, lærer der ik kan lære fra sig, tyndt i længden
Respondent #52	anonym	alle de rapporter
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	Fysik var svært, vores lærer var ikke særlig god til at forklare
Respondent #55	anonym	Tingene var meget svære og blev ikke gennemgået nok, sådan så alle (eller bare de fleste) forstod det. Der var virkelig mange rapporter på én gang. Fordi vi ikke nåede at tale om et emne i lang tid nok, kan jeg knapt nok huske nogle af de ting vi har lært, som jeg ikke skulle bruge til eksamen.
Respondent #56	anonym	det var lidt roddet man havde svært ved at skelne mellem fysik og kemi man kunne godt have fået af vide hvad man skulle til prøven noget før
Respondent #57	anonym	portfolio Information Kunne være fedt hvis vi havde fået en formelsamling med alle formlerne, så man kunne finde bedre rundt i det.
Respondent #58	anonym	ved ikke synes generelt bare det var fint
Respondent #59	anonym	Afleveringerne lå over i hinanden
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Tvungent gruppe arbejde med buddymakere Dårlige forklaring Alt for mange afleveringer lige efter hinanden
Respondent #63	anonym	forklaringerne
	anonym	

Respondent #64		Det var lidt svært Det siger mig ikke så meget Jeg skal ikke bruge det i min videregående
Respondent #65	anonym	lærere, for mange lektier og afleveringer, og røv til sæde
Respondent #66	anonym	- For mange rapporter - Fysik var meget svært - Kemi var meget svært
Respondent #67	anonym	Grupperne, når det ikke var det bedste sammearbejde Rapporterne lå oven i hinanden Fysik og kemi blev blandede sammen
Respondent #68	anonym	Mange læse lektier Der var mange afleveringer (rapporter) De lange timer hvor der kun blev gennemgået faglige ting om faget.
Respondent #69	anonym	- Synes ikke helt at tingene blev forklaret godt nok i fysik
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	lidt langtrykkende nogle gang information om nv-eksamen i god tid
Respondent #72	anonym	De ting der ikke var til at forstå
Respondent #73	anonym	fysik
Respondent #74	anonym	1. I tiden inden eksamen synes jeg, at der var lidt for meget vi skulle lave. Derfor synes jeg at man skulle have startet med NV-oversigterne lidt før. 2. Vi havde samme lærer i både fysik og kemi, så det blev bare lidt til et fag. Derfor synes jeg det var svært at få et indblik i, forskellene på de to fag.
Respondent #75	anonym	nogle af forsøgende, niveauet i nogle af timerne var for højt
Respondent #76	anonym	- Nogle gange var det for svært - Det tog lang tid for nogle lærere at aflevere opgaverne tilbage

3.7 NV

Hvor mange timer skriftligt arbejde har der været pr. uge i NV (elevtid)?

Skjul svar

Respondent #1	anonym	kan ik husk
Respondent #2	anonym	3 timer
Respondent #3	anonym	10
Respondent #4	anonym	for meget
Respondent #5	anonym	1 - 2
Respondent #6	anonym	
	anonym	Tæt på 3

Respondent #7		
Respondent #8	anonym	3 timer
Respondent #9	anonym	Der har været mindst en aflevering på 2 elevtimer pr. uge. i de fleste uger var der mellem 2-3 afleveringer. - så jeg ville sige mellem 4-5 timer om ugen. og det er ikke inklusivt lektier.
Respondent #10	anonym	1
Respondent #11	anonym	ca 1-3
Respondent #12	anonym	2-3 timer
Respondent #13	anonym	ca. 2,5 time i elevtid om ugen
Respondent #14	anonym	Ved ikke præcist, men alt for meget.
Respondent #15	anonym	3 timer
Respondent #16	anonym	ca. 2-3
Respondent #17	anonym	3
Respondent #18	anonym	2-3 elevtimer tror jeg
Respondent #19	anonym	Lidt forskelligt, men omkring de 3-4
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	ved ikke, men for mange
Respondent #22	anonym	3 timer
Respondent #23	anonym	8
Respondent #24	anonym	4-5
Respondent #25	anonym	Er ikke sikker men synes det var ALT for mange
Respondent #26	anonym	Kan jeg ikke lige huske.
Respondent #27	anonym	7
Respondent #28	anonym	3
Respondent #29	anonym	Det ved jeg ik
Respondent #30	anonym	Ingen ide. Men ret mange timer fordi nogle gange var der mange afleveringer samlet sammen.
Respondent #31	anonym	3
	anonym	



Respondent #32		
Respondent #33	anonym	3-6 timer
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	8
Respondent #36	anonym	Ca. 4-5 timer (hvis vi havde afleveringer).
Respondent #37	anonym	det ved jeg ikke, men alt for meget.
Respondent #38	anonym	kan ikke huske men det var meget
Respondent #39	anonym	3
Respondent #40	anonym	2-6
Respondent #41	anonym	4-6 timer
Respondent #42	anonym	1/2 - 1 time
Respondent #43	anonym	Det ved jeg ikke, men omkring 20 timer - måske lidt over
Respondent #44	anonym	ved ikke
Respondent #45	anonym	2-3
Respondent #46	anonym	2-4 timer
Respondent #47	anonym	5
Respondent #48	anonym	Ved ikke
Respondent #49	anonym	1 time? måske
Respondent #50	anonym	2-3 tror jeg
Respondent #51	anonym	3
Respondent #52	anonym	4-5 timer med de rapporter der
Respondent #53	anonym	2-3
Respondent #54	anonym	4-5??? altså i elfevring vel??????????
Respondent #55	anonym	4-6 timer.
Respondent #56	anonym	3 timer
Respondent #57	anonym	i snit 2,5 time pr uge.
	anonym	



Respondent #58		
Respondent #59	anonym	1-2 timer
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	8
Respondent #62	anonym	1-2 timer
Respondent #63	anonym	3 timer
Respondent #64	anonym	rimelig meget
Respondent #65	anonym	2
Respondent #66	anonym	Det var meget forskelligt fra uge til uge, da der var et par rapporter vi skulle lave i en uge, og ingen rapporter en anden uge.
Respondent #67	anonym	ca 3 timer
Respondent #68	anonym	5-6 timer ca.
Respondent #69	anonym	4 timer ca.
Respondent #70	anonym	ved ikke
Respondent #71	anonym	ingen ide
Respondent #72	anonym	1-3 timer er der vel blevet brugt på rapporter og andre opgaver.
Respondent #73	anonym	3
Respondent #74	anonym	3 timer
Respondent #75	anonym	det ved jeg ikke
Respondent #76	anonym	ca. 3 timer

3.8 NV - skriftlig belastning

Der er fra undervisningsministeriet et krav om 20 timers skriftligt hjemmearbejde.

Hvor mange timer har du brugt hjemme?











Det passer meget godt med de 20 timer		39	51,3%
Jeg har brugt		13	17,1%

flere timer end 20			
Jeg har brugt færre timer end 20		23	30,3%
Ubesvaret		1	1,3%

[Vis svar](#)

3.9 NV - temaet alkohol

På en skala fra 1 til 9. Hvor spændende har temaet "alkohol" været?
(1: rigtig spændende, 9: meget lidt spændende)

1		3	3,9%
2		5	6,6%
3		9	11,8%
4		15	19,7%
5		11	14,5%
6		7	9,2%
7		17	22,4%
8		7	9,2%
9		1	1,3%
Ubesvaret		1	1,3%

[Vis svar](#)

3.10 NV - temaet energi

På en skala fra 1 til 9. Hvor spændende har temaet "energi" været?
(1: rigtig spændende, 9: meget lidt spændende)











1		4	5,3%
2		8	10,5%
3		6	7,9%
4		10	13,2%
5		16	21,1%
6		7	9,2%
7		11	14,5%
8		6	7,9%
9		8	10,5%

Ubesvaret	0	0,0%
-----------	---	------

[Vis svar](#)

3.11 Eksperimentelt arbejde




På en skala fra 1-9. I hvor høj grad har fagenes eksperimentelle arbejde givet mening for dig?
(1=høj grad, 9=lav grad)

1		1	1,3%
2		4	5,3%
3		10	13,2%
4		17	22,4%
5		9	11,8%
6		10	13,2%
7		15	19,7%
8		7	9,2%
9		2	2,6%
Ubesvaret		1	1,3%

[Vis svar](#)

3.12 NV

Kunne du tænke dig at have hele temauger, hvor I kun beskæftiger jer med NV.



Ja		18	23,7%
Nej		45	59,2%
Ved ikke		13	17,1%
Ubesvaret		0	0,0%



[Vis svar](#)

4 AP

4.1 AP - Undervisningens form

Hvad synes du om, at AP-undervisningen i syntaks og morfologi forstås af samme lærer?

Meget godt		24	31,6%
Godt		25	32,9%

Ok		21	27,6%
Dårligt		6	7,9%
Meget dårligt		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.2 AP - Undervisningens form

Har du øvrige kommentarer til undervisningsformen?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	nej
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	nej, den var god
Respondent #4	anonym	nej
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Nej
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	Forvirring omring lærer og elev. det hele blev blandet sammen
Respondent #15	anonym	Det blev nogle gange kørt meget hurtigt igennem, da vi ikke havde nok undervisningstimer
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	nej
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	alt for meget på for kort tid
Respondent #21	anonym	Forvirning af de forskelle ting, hun blandede det for sammen
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	

Respondent #24	anonym	Nej.
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	det var alt for meget tavle og intet andet næsten
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Nej
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	syntes der manglede lidt til led og hovedsætninger
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Nej, det var generelt godt.
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	nej
Respondent #40	anonym	Morten var rigtig god
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	jeg er mega ringe

Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	nej
Respondent #52	anonym	nope
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	Det er meget kedeligt
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Nej
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	Jeg kunne godt lide den måde vi blev undervist på.
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	jeg havde rigtigt svært ved at forstå hvad han mente
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	nah
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
	anonym	Nej.

Respondent
#76

4.3 AP - Undervisningens indhold

Hvor svært synes du, syntaks og morfologi har været?

Meget svær		9	11,8%
Svær		38	50,0%
Tilpas		24	31,6%
Let		3	3,9%
Meget let		2	2,6%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.4 AP - Undervisningens indhold

Hvad synes du om arbejdsformerne i AP-undervisningen om syntaks og morfologi?

Meget godt		6	7,9%
Godt		35	46,1%
Ok		26	34,2%
Dårligt		8	10,5%
Meget dårligt		1	1,3%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.5 AP - Latin




Hvor svært synes du, latin har været?

Meget svær		0	0,0%
Svær		13	17,1%
Tilpas		50	65,8%
Let		10	13,2%
Meget let		3	3,9%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.6 AP - Latin

Hvad synes du om arbejdsformerne i latin?

Meget godt		35	46,1%
Godt		35	46,1%
Ok		6	7,9%
Dårligt		0	0,0%
Meget dårligt		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)






4.7 AP - Undervisningens indhold

Har du øvrige kommentarer til indhold og arbejdsformerne i syntaks, morfologi og latin?

[Vis svar](#)

4.8 AP - Materiale

Hvad synes du om undervisningsmaterialet til AP?

Meget godt		12	15,8%
Godt		43	56,6%
Ok		16	21,1%
Dårligt		4	5,3%
Meget dårligt		0	0,0%
Ubesvaret		1	1,3%

[Vis svar](#)

4.9 AP - Materiale

Har du øvrige kommentarer til Sprogens Verden eller andet materiale anvendt i undervisningen?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	nope
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	det var en god bog
Respondent #4	anonym	nej
Respondent #5	anonym	





Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Nej
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	nej
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	Nej.
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Nej
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	Der manglede noget til led og hobvedsætninger
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Nej.
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	ja
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	



Respondent #48	anonym	Nej
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	det var fint
Respondent #52	anonym	nope
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	synes det der var til eksamen va godt
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	Nej
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Nej
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	Den var en god støtte til en
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	Det kunne være ret med flere fysiske bøger.
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	Det var en rigtig god bog
Respondent #71	anonym	nah
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	Det var fint og også godt, at det var samlet i en bog.
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	Nej.

4.10 AP - Prøverne

Hvor godt forberedt var du til latinprøven på baggrund af undervisningen?

Meget godt		16	21,1%
Godt		43	56,6%
Ok		13	17,1%
Dårligt		4	5,3%
Meget dårligt		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.11 AP - Prøverne

Hvor godt forberedt var du til prøven i syntaks/morfologi på baggrund af undervisningen?

Meget godt		15	19,7%
Godt		31	40,8%
Ok		19	25,0%
Dårligt		9	11,8%
Meget dårligt		2	2,6%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.12 AP - Prøverne

Hvor svær synes du, latinprøven var?

Meget svær		4	5,3%
Svær		35	46,1%
Tilpas		31	40,8%
Let		6	7,9%
Meget let		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.13 AP - Prøverne






Hvor svær synes du, prøven i syntaks/morfologi var?

Meget svær		13	17,1%
Svær		28	36,8%
Tilpas		29	38,2%
Let		6	7,9%
Meget let		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.14 AP - Prøverne






Hvad synes du om, latinprøven er skriftlig?

Meget godt		38	50,0%
Godt		25	32,9%
Ok		9	11,8%
Dårligt		3	3,9%
Meget dårligt		0	0,0%
Ubesvaret		1	1,3%

[Vis svar](#)

4.15 AP - Prøverne

Hvad synes du om, at prøven i syntaks/morfologi er mundtlig?

Meget godt		15	19,7%
Godt		18	23,7%
Ok		22	28,9%
Dårligt		13	17,1%
Meget dårligt		8	10,5%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.16 AP - Prøverne

Har du øvrige kommentarer til prøverne?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	nej
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	nej
Respondent #4	anonym	nej
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Prøverne havde et fint niveau
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	

Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	det hele burde være skriftligt
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	nej
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	Synes begge prøver burde være skriftlige
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	Ap-dansk skal være skriftligt.
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Jeg synes det er for lidt tid til Latin. Der er for lidt tid til at kigge på sin sætning i AP hvis det skal være mundligt.
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Nej.
Respondent #37	anonym	

Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	nej
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	ægeligt at det er en samlet karakter
Respondent #52	anonym	nope
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	Nej
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Nej
Respondent #63	anonym	
	anonym	

Respondent #64		
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	nah
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	Nej.

5 Undervisningsmiljøet

5.1 Trivsel

Har du haft det godt på dine hold i grundforløbet?

Ja		72	94,7%
Nej		4	5,3%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

5.2 Trivsel

Hvis nej, uddyb her:

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	ja, men jeg var helt klart mest sammen med de mennesker jeg hele tiden havde timer med



Respondent #3	anonym	
Respondent #4	anonym	men har nok lige holdt mig lidt meget tilbage
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	følte kun jeg kunne med 2-3 personer fra mit hold.
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
	anonym	


Respondent #29		
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	Nogle gange kunne man godt mærke gruppeeopdelingen
Respondent #42	anonym	
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	
Respondent #52	anonym	
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
	anonym	

Respondent #55		
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	de var ikke gode eller dårlige
Respondent #59	anonym	Ja
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Vil ikke sige direkte nej, men jeg har snakket mere med folk fra de andre hold, og ikke så meget med dem fra mit hold, hvilket har gjort jeg havde det ret svært i starten
Respondent #63	anonym	fordi der var en rigtig irriterende pige, som lagde alle mulige ting i min taske
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	

5.3 Ro i timerne

Oplever du, at der har været ro i timerne, så du kunne koncentrere dig?






Altid		11	14,5%
Ofte		52	68,4%

Nogle gange		13	17,1%
Sjældent		0	0,0%
Aldrig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

5.4 Buddy-ordningen

Hvad synes du om buddy-ordningen?

Meget godt		25	32,9%
Godt		39	51,3%
Dårligt		7	9,2%
Meget dårligt		2	2,6%
Ved ikke		3	3,9%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

5.5 Buddies og fairplay

Eventuelle kommentarer til buddy-ordningen?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	nej
Respondent #4	anonym	godt koncept
Respondent #5	anonym	Man kunne godt skifte
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	Det var dejligt at have en buddy
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	man kan, som fx. mig ende med at komme i en rigtig uheldig buddygruppe, som man er tvunget til at være sammen med.
Respondent #10	anonym	
	anonym	

Respondent #11		
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	Det var lidt irriterende at man skulle være sammen med den samme i hele nv-undervisningen
Respondent #16	anonym	Godt i starten, man kunne godt ændre gruppen undervejs
Respondent #17	anonym	Man kunne godt skifte buddies. Måske man efter noget tid selv kunne være med til at vælge, da det ikke er så fedt at blive sat sammen med nogle man ikke arbejder så godt med.
Respondent #18	anonym	nej
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	Buddy-ordningen er en fed ting, men det kunne være fedt, hvis man havde mere end en buddy gennem forløbet.
Respondent #25	anonym	Synes det er en fin ide men jeg fungerede slet ikke sammen med de boddy jeg fik
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Synes det er fint med boddordningen men synes også der skal være plads til at arbejde med andre end sine todgyer for at lære andre at kende.
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	Man skal have en buddymakker man kan snakke med
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	Det var godt, fordi så havde man ligesom nogen man kendte og kunne gå til.
	anonym	

Respondent #37		
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	nej
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	Synes det var træls hele tiden at arbejde sammen med de samme
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	Synes det var fedt, at der var en buddy-ordning, da man lærte hinanden bedre at kende - men i nogle fag, ville man godt have arbejdet ammen med nogle andre
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	ægeligt man skiftede så meget
Respondent #52	anonym	nope
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	man skulle sidde i grupperne hele introforløbet, men efter 1-2 uger kan man altså godt slev vælge, fordi vi har lært hinanden at ende og det er nedern at skulle lave opgaver med den samme buddy hele tide.
Respondent #55	anonym	Det var fint, men nogle gange gad man også godt arbejde med nogle andre.
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	Mega fed og god måde at gøre det på
Respondent #58	anonym	kan godt lide det der med man har en buddy, men at du er tvunget til at arbejde sammen med dem i de fleste opgaver. Jeg havde en buddy der ikke lavet særlig meget så der var nogen af nv-rapportene jeg lavede helt selv
Respondent #59	anonym	Nej
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
	anonym	

Respondent #62		Som jeg har skrevet så tror jeg det er fint hvis man fungerer med sine buddies, men hvis man ikke gør er det ret ireterende.
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	Det var fedt at have nogle at støtte sig til
Respondent #65	anonym	God ide
Respondent #66	anonym	Det var godt man havde buddiesne at være sammen med i starten, men jeg syntes ikke man behøves være sammen med dem i hver opgave i grundforløbet. Mere så man også kan arbejde sammen med andre og lære dem at kende.
Respondent #67	anonym	Det kan godt blive lidt meget med de samme, hvis man ikke har haft det bedste samarbejde.
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	Personligt var jeg glad for vi ikke skiftede undervejs, men forstår godt hvis nogen gerne vil skifte, så det godt at lærere lytter til klasserne, for det gjorde mine grundforløbslærere
Respondent #71	anonym	nah
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	Føler ikke at vi har brugt det til så meget.
Respondent #76	anonym	

5.6 Kontaktlærerordningen

Din kontaktlærer har forklaret om buddy-ordningen, været på besøg på introturen i august, givet dit hold nye pladser og afholdt holdets time i grundforløbet.

Hvordan synes du kontaktlærerordningen har fungeret?

Meget godt		5	6,6%
Godt		41	53,9%
Dårligt		8	10,5%
Meget dårligt		2	2,6%
Ved ikke		20	26,3%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

5.7 Kontaktlærerordningen

Eventuelle kommentarer til kontaktlærerordningen:

[Skjul svar](#)





Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	Synes ikke rigtig vi har brugt dem så meget, det eneste tidspunkt man så dem på var til de få timer der blev lagt in i skemaet
Respondent #3	anonym	nej
Respondent #4	anonym	kunne godt have mere kontakt med kontaktlærer
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	Man har ikke tænkt over man har haft en kontaktlære.
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	Der var ikke så meget fokus på hvem vores kontaktlære var.
Respondent #18	anonym	syntes ikke at man så særlig meget til dem i grundforløbet
Respondent #19	anonym	Lagde ikke så meget mærke til at man havde dem.
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	
	anonym	

Respondent #25		
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	Anede ikke hvem min kontaktlærer var
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Nej
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	nej
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Nej.
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
	anonym	har ikke brugt det

Respondent #51		
Respondent #52	anonym	nope
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	Har ikke oplevet noget fra min kontaktlærer. Kom jo også ind sent.
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	Nej
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	Jeg har slet ikke snakket med min kontaktlære
Respondent #63	anonym	man har ikke rigtigt tænkt over man har haft en kontaktlærer
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	Nogen gange overlod de det lidt for meget til tutorene
Respondent #71	anonym	nah
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	Jeg synes ikke, at man brugte det særlig meget.
Respondent #75	anonym	Igen så synes jeg ikke at vi har brugt det så meget.
Respondent #76	anonym	

5.8 Grundforløb

Hvilken karakter vil du give det samlede grundforløb?

12		4	5,3%
10		45	59,2%
7		23	30,3%
4		4	5,3%
02		0	0,0%
00		0	0,0%
-3		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)