



## **Evaluering af Grundforløbet**

### **Rektors konklusioner:**

#### Introforløbet

Introforløbet fungerede fint. Især tutorerne får ros for tilrettelæggelse af modtagelse, hyttetur og Introfest.

Svarene understreger, hvor vigtigt det er, at de nye elever føler sig taget godt imod – ikke bare af tutorerne, men af alle skolens elever.

BG kan selvfølgelig blive endnu bedre. Det vil næste skoleårs tutorer demonstrerer – der er rigtig mange nuværende 1.g'ere, der har meldt sig ☺

Kun én elev efterlyser alkohol på hytturen. Det kommer ikke til at ske.

”Intro-turen var okay, pta. at jeg ikke er det store skovmenneske.”

#### Opfølgning på introforløbet

Besvarelserne anbefaler flere fester, udflugter og aktiviteter på tværs af klasserne. Men ”en helt almindelig klassehverdag” er også godt.

#### Lektier

Den mest udbredte belastning for 1.g'ere: 1-1 1/2 time dagligt

#### Det faglige niveau (grundforløbet)

Delvist til meget tilfredsstillende: 70%

”Folk er meget kloge”

#### Klasserumskultur

Jeg har det godt: 51% Meget enig, 25% Delvis enig

Makkerskaberne fungerer (Netwerk)

Der skal arbejdes med støjniveau og koncentration

#### NV-eksamensformen

79% er tilfredse med prøveformen (1 elev, 1 rapport, 1 lærer, 15 min)

Besvarelserne efterlyser større grad af fælles planlægning og undervisning mellem de naturvidenskabelige fag, der indgår i nv. Det tager vi til efterretning.

#### AP

Relevans: 53% svarer ja, men kun 44% bruger AP-viden efterfølgende.

Positiv modtagelse af holddeling i Latin efter screening: 47% godt til rigtig godt, 32 % neutrale.

Pia Sadolin

Rektor

8.4.2016