

## Evaluering af introforløb og tutorernes indsats, 2017.

| <b>Aktivitet</b> | <b>Bedømmelse og kommentar</b>  |
|------------------|---|
| Introdagene      | 73% godt, 22% meget godt = 95%<br>Gennemgående kommentar: lidt for meget krammeri                           |
| Introturen       | 73% godt, 22% meget godt = 95%<br>Kommentar: Der skal være mad nok og det kan være koldt i teltet om natten |
| Introfest        | 37% godt, 50% meget godt = 87%<br>(ved ikke: 10%)   |
| Tutorerne        |   |
| "Styr på det"    | 64% godt, 23% meget godt = 87%  |
| Indsats          | 65% godt, 25% meget godt = 90%  |
| Information      | 46% godt, 26% meget godt = 72%<br>(dårligt: 22%)<br>Kommentar: for lidt information omk. hytte-teltturen    |
| Rollemodeller    | 51% godt, 18% meget godt = 70%<br>(mindre gode: 21%)  |
|                  |   |
| Karakter         | 4%      12  |
|                  | <b>53%    10</b>  |
|                  | 39%      7  |
|                  |   |

### Opsamling på elevernes vurdering af introforløb og tutorernes indsats

Overvejende meget tilfredsstillende resultat. De mange aktiviteter og tilrettelæggelsen er blevet taget godt imod. Eleverne føler sig rigtig godt rystet sammen. Introdagene fungerede kort sagt efter hensigten.

Vi kan forbedre:

Enkelte praktiske ting ifm. introturen, så som mængden af mad, tidspunkt for måltider o.lign. Det skal klappe 100%.

Der skal mere fokus på Informationsniveauet og tutorernes funktion som rollemodeller. Især er det væsentligt, at alle tutorer informerer lige godt om BGs it-systemer, introturens indhold og hvad der skal medbringes (ekstra tæppe f.eks.) etc.

Hvis tutorerne skal fungere som rollemodeller, skal de følge opgaven helt til dørs. Det gælder også introfesten!

I betragtning af, at det var et reform-introforløb, er det gået rigtig fint.

Desværre har vi ikke fået stillet spørgsmål til Intro 2, hvor studieretningerne startede. Vores vurdering er, at det fungerer, da kun 2 elever efterfølgende har skiftet til anden studieretning.